**Mod 2 A.S…………… Relazione iniziale cdc.**

**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE**……

Da compilarsi in sede di Consiglio di interclasse, ad opera del Coordinatore

**Analisi della situazione di partenza**

**Composizione**:

Numero totale degli alunni della classe…………… M….. F….

Studenti con bisogni educativi speciali (BES) :

1.Alunni con disabilità fisica o psichica (legge n. 104/92) e alunni con disturbi della attenzione e della iperattività (ADHD)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2.Alunni DSA (legge n.170/2010)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.Alunni in situazione di svantaggio (socio-culturale etc.)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4.Alunni non italofoni

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Rapporti interpersonali**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**Interesse/motivazione/partecipazione/impegno**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Organizzazione del lavoro**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Livello cognitivo** (comprensione dei testi, espressione orale, uso degli strumenti):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Interventi previsti**

**- Ambito socio-affettivo**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Ambito cognitivo**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**- Progetti**

* + Continuità – Accoglienza - Orientamento
	+ Affettività e costruzione di sé:

 - star bene con se stesso e con gli altri: espressività, spazio ascolto, affettività

 - progetti sportivi

* + Promozione successo formativo di tutti gli alunni:

 - Recupero/potenziamento

 - Progetto Lettura

 - Kangourou della Matematica

* + Progetto Inclusività: Disabilità, DSA, Svantaggio linguistico, Svantaggio socioeconomico e culturale
	+ Educazione alla convivenza e alla cittadinanza:

- Intercultura

- Educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità ambientale

- Noi e l'Europa (lingua straniera)

* + Viaggi e visite d’istruzione
	+ Altro

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presidente Segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allegato 1

PEI per alunni DA

Allegato2

PDP per alunni con DSA

Allegato 3

Interventi previsti per Alunni in situazione di svantaggio (socio-culturale etc.)

Allegato 4

PDP alunni non italofoni