

Mod 2 A.S..... Relazione iniziale cdc.

**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE.....**

Da compilarsi in sede di Consiglio di interclasse, ad opera del Coordinatore

**Analisi della situazione di partenza**

**Composizione:**

Numero totale degli alunni della classe..... M..... F....

Studenti con bisogni educativi speciali (BES) :

1.Alunni con disabilità fisica o psichica (legge n. 104/92) e alunni con disturbi della attenzione e della iperattività (ADHD)

.....  
2.Alunni DSA (legge n.170/2010)

.....  
3.Alunni in situazione di svantaggio (socio-culturale etc.)

.....  
4.Alunni non italofoeni

**Rapporti interpersonali:**

**Interesse/motivazione/partecipazione/impegno:**

**Organizzazione del lavoro:**

**Livello cognitivo** (comprensione dei testi, espressione orale, uso degli strumenti):

**Interventi previsti****- Ambito socio-affettivo****- Ambito cognitivo****- Progetti**

- Continuità – Accoglienza - Orientamento
- Affettività e costruzione di sé:
  - star bene con se stesso e con gli altri: espressività, spazio ascolto, affettività
  - progetti sportivi
- Promozione successo formativo di tutti gli alunni:
  - Recupero/potenziamento
  - Progetto Lettura
  - Kangourou della Matematica
- Progetto Inclusività: Disabilità, DSA, Svantaggio linguistico, Svantaggio socioeconomico e culturale
- Educazione alla convivenza e alla cittadinanza:
  - Intercultura
  - Educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità ambientale
  - Noi e l'Europa (lingua straniera)
- Viaggi e visite d'istruzione
- Altro

Data \_\_\_\_\_

Presidente  
\_\_\_\_\_Segretario  
\_\_\_\_\_Allegato 1  
PEI per alunni DAAllegato 2  
PDP per alunni con DSAAllegato 3  
Interventi previsti per Alunni in situazione di svantaggio (socio-culturale etc.)Allegato 4  
PDP alunni non italofoeni