Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina: **STORIA**
Classe **Prima** **Sezione .....**

Docente:

La classe:

.....
.....
.....
.....
.....

UDA	Tempi	Obiettivi di apprendimento	Percorso didattico	Collegamenti
Introduzione allo studio della Storia	Accoglienza \I Quadrimestre	– Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica – Ricavare conoscenze dal testo – Distinguere vari tipi di fonte storica – Conoscere le parole della storia – Collocare in ordine cronologico eventi significativi	– Esplicitazione e condivisione delle finalità educative- – Presentazione dell'argomento – Lettura orientativa e selettiva guidata del testo – Verifiche in itinere orali e scritte	
L'alto Medioevo e l'Europa Feudale	I quadrimestre	– Collocare fatti e fenomeni nel tempo – Individuare gli aspetti caratterizzanti di un periodo storico – Completare semplici schemi e/o mappe – Conoscere ed usare i termini specifici della disciplina – Ricavare informazioni essenziali da documenti e da carte storiche	– Esplicitazione e condivisione delle finalità educative – Lettura orientativa, selettiva guidata del testo , di carte, semplici documenti – Visione di film e\o documentari – Verifiche in itinere orali e scritte	– Educazione artistica – Italiano
La rinascita dopo il mille : i Comuni, l'Impero, il Papato	II quadrimestre	– Collocare i fatti e i fenomeni nel tempo – Individuare gli aspetti caratterizzanti di	– Esplicitazione e condivisione delle finalità educative – Lettura orientativa, selettiva – Lavori guidati per costruire tabelle,	– Educazione artistica – Italiano – Educazione alla cittadinanza

		un periodo storico anche da documenti – Conoscere ed usare il lessico specifico – Ricavare informazioni essenziali da documenti e da carte storiche	schemi e semplici mappe – Visione film -Verifiche in itinere orali e scritte	
Il Trecento	II Quadrimestre	– Saper completare una linea del tempo con fatti significativi – Esporre attraverso schemi gli aspetti caratterizzanti del periodo – Riconoscere il tipo di fonte e ricavare informazioni	– Esplicitazione e condivisione delle finalità educative – Lettura orientativa, selettiva del testo – Lavori individuali e/o a piccoli gruppi per organizzare informazioni – Visione documentari – Verifiche in itinere orali e scritte	– Italiano
La nascita degli stati nazionali e delle Signorie	II Quadrimestre	– Collocare in ordine cronologico gli eventi significativi – Presentare gli aspetti caratterizzanti del periodo – Conoscere ed usare il lessico specifico – Riconoscere il tipo di fonte e ricavare informazioni	– Esplicitazione e condivisione delle finalità educative – Lettura orientativa, selettiva del testo – Lavori individuali e/o a piccoli gruppi per organizzare informazioni – Visione documentari – Verifiche in itinere orali e scritte	– Geografia – Educazione alla cittadinanza
Note ed osservazioni				

Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina: **STORIA**
Classe **Seconda** **Sezione .....**

Docente:

La classe:

.....
.....
.....
.....
.....

UDA	Tempi	Obiettivi di apprendimento	Percorso didattico	Collegamenti
Umanesimo e Rinascimento	I Quadrimestre	-Collocare in ordine cronologico gli eventi significativi – Individuare e presentare gli aspetti caratterizzanti del periodo – leggere diversi tipi di fonte	– Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento – Lettura orientativa e approfondita parzialmente guidata del testo – .Costruzione di mappe e schemi per la comprensione e lo studio – verifiche orali e scritte in itinere – Proiezione film	– Italiano(letteratura) – Educazione Artistica
Dalle scoperte geografiche alla Rivoluzione scientifica	I quadrimestre	-Collocare in ordine cronologico gli eventi significativi – Leggere diversi tipi di fonte – Riconoscere i cambiamenti e le trasformazioni – Conoscere ed usare il lessico specifico della disciplina	– Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento – .Costruzione di mappe e schemi per la comprensione e lo studio – verifiche orali e scritte in itinere – Proiezione di film	– Geografia – Scienze matematiche – Tecnologia
Riforma e Controriforma	II Quadrimestre	– Collocare in ordine cronologico gli eventi significativi – Individuare gli aspetti caratterizzanti del periodo – Leggere diversi tipi di fonte – Operare confronti\	– Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento – .Costruzione di mappe e schemi per la comprensione e lo studio	– Religione

		– Comprendere i nessi di causa\ e conseguenza dei fatti – Conoscere ed usare il lessico specifico della disciplina	– Proiezione film – verificheorali e scritte in itinere	
L'età dell'Illuminismo e le rivoluzioni del Settecento	II Quadrimestre	– Conoscere fatti e collocarli nel tempo – Riconoscere i cambiamenti e le trasformazioni – Classificare le informazioni secondo criteri stabiliti – Creare schemi e mappe – Leggere diversi tipi di fonte – Conoscere ed usare il lessico specifico della disciplina	-Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento – .Costruzione di mappe e schemi per la comprensione e lo studio – -Proiezione film – verifiche orali e scritte in itinere	– Educazione alla Cittadinanza – Italiano (letteratura)
Note ed osservazioni				

Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina: **STORIA**
Classe **Terza** **Sezione .....**

Docente:

La classe:

.....
.....
.....
.....
.....

UDA	Tempi	Obiettivi di apprendimento	Percorso formativo	Collegamenti
L'Ottocento:il Risorgimento e i problemi post unitari	I Quadrimestre	– Costruire quadri di civiltà secondo categorie – Leggere e interpretare fonti – Rielaborare le conoscenze – Utilizzare il lessico specifico	– -Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento, ad effettuare collegamenti e confronti – Studio del testo – Lettura approfondita di testi letterari – Verifiche orali e scritte in itinere	– Educazione alla Cittadinanza – Italiano
Seconda rivoluzione industriale e la nuova società	I Quadrimestre	– Collocare i fatti e fenomeni nel tempo – Ricavare informazioni da documenti – Riconoscere i cambiamenti e le trasformazioni – Utilizzare conoscenze e concetti in contesti diversi – Utilizzare il lessico specifico	– -Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento, ad effettuare collegamenti e confronti – Studio del testo – Verifiche orali e scritte in itinere	– Tecnologia – Geografia – Educazione alla cittadinanza
L'età del Colonialismo e dell' Imperialismo : la prima guerra mondiale	I\IIQuadrimestre	– Conoscere fatti e fenomeni e collocarli nel tempo – Utilizzare fonti – Riconoscere e ricostruire reti di relazione – Utilizzare carte storiche e documenti – Rielaborare informazioni e	– -Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento, ad effettuare collegamenti e confronti – Studio del testo – Letture di approfondimento	– Italiano – Geografia – Tecnologia – Educazione alla Cittadinanza

		concetti appresi – utilizzare il lessico specifico	– Documentari e film – Verifiche orali e scritte in itinere	
I regimi totalitari in Europa e la Seconda guerra mondiale	II Quadrimestre	– Collocare gli eventi in ordine cronologico – Utilizzare modelli interpretativi di fatti e fenomeni – Riconoscere e ricostruire reti di relazione – Utilizzare carte storiche e documenti – Rielaborare informazioni e concetti appresi -utilizzare il lessico specifico	– -Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento, ad effettuare collegamenti e confronti – Studio del testo – Letture di approfondimento – Documentari e film – Interrogazioni orali e scritte in itinere	– Italiano – Geografia – Tecnologia -Educazione alla Cittadinanza
L'Italia Repubblicana e il modo attuale	II Quadrimestre	– Orientarsi nello spazio e nel tempo – Presentare fatti e fenomeni utilizzando lessico specifico, carte storiche, documenti, schemi e mappe -Rielaborare informazioni e concetti appresi	– -Condivisione delle finalità educative – Lezione interattiva per stimolare la classe all'intervento, ad effettuare collegamenti e confronti – Studio del testo – Letture di approfondimento – Verifiche orali e scritte in itinere	– Italiano – Educazione alla cittadinanza
Note ed osservazioni				

Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina: **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**
Classe **: Prima** **Sezione ……**

Docente:

UDA	**Tempi**	**Obiettivi di apprendimento**	**Percorso formativo**	**Collegamenti**
Attività di introduzione su Libertà e regole	Accoglienza\i quadrimestre	– Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile – Stabilire relazioni positive con i compagni	– Approccio induttivo\ Problematizzazione – Lettura di testi\situazioni – Confronto e condivisione idee : lavori in piccolo gruppo – Mappa delle conclusioni \sintesi del percorso\riflessione	Tutte le discipline
Noi cittadini consapevoli : -la scuola palestra di vita	I Quadrimestre	-Conoscere regolamenti e istituzioni scolastiche -acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri di studente	– Approccio induttivo\ Problematizzazione – Lettura di testi \situazioni – Confronto e condivisione idee : lavori in piccolo gruppo Mappa delle conclusioni \sintesi del percorso\riflessione -verifica orale\scritta	– Italiano
Noi cittadini dello Stato : -il governo del territorio	II Quadrimestre	– Conoscere e rispettare le istituzioni del territorio – Acquisire il senso di appartenenza alla comunità	-Condivisione di esperienze e conoscenze – Ricerca di informazioni – Confronto e riflessioni - attività di rielaborazione -verifica orale\scritta	– Geografia – Storia – Italiano
Note ed osservazioni				

Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina: **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**
Classe **: Seconda** **Sezione ……**

Docente:

UDA	**Tempi**	**Obiettivi di apprendimento**	**Percorso didattico**	**Collegamenti**
L'individuo e le relazioni. -la famigli e gli amici -altri come noi	I quadrimestre	-Conoscere i principali documenti sui diritti dell'uomo -riflettere sul proprio ruolo all'interno della famiglia e della società	– Approccio induttivo – Problematizzazione – Lettura di testi – Confronto e condivisione di esperienze e idee – Sintesi del percorso – Verifica orale\scritta	– Tutte le discipline
Noi cittadini d'Europa – L'Europa viene da lontano – L'Unione Europea	I\IIQuadrimestre	– Conoscere le tappe fondamentali dell'origine della U.E. – Conoscere la Costituzione e le istituzioni Europee – Acquisire il senso di appartenenza alla società Europea	– Motivazione – Ricerca di informazioni – Lavori individuali e/o di gruppo per organizzare le informazioni – Condivisione – Verifica orale\scritta	– Geografia
Noi cittadini dello Stato : - il governo dello Stato	II Quadrimestre	– Conoscere e rispettare le Istituzioni – Acquisire il senso di appartenenza alla società nel rispetto di sé e degli altri –	– Motivazione – Ricerca di informazioni – Lavori individuali e/o di gruppo per organizzare le informazioni – Condivisione – Verifica orale\scritta	– Geografia – Storia
Note ed osservazioni				

Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina: **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**
Classe **: Terza** **Sezione ……**

Docente:

UDA	**Tempi**	**Obiettivi di apprendimento**	**Percorso didattico**	**Collegamenti**
L'individuo, le relazioni,la costruzione del futuro	Iquadrimestre	– Acquisire il concetto di salute inteso come bene privato e sociale – Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo -Acquisire senso di responsabilità rispetto al proprio ruolo nella società	– Motivazione – Analisi e comprensione di testi – Lavori di rielaborazione\approfondimenti interdisciplinari individuali e di gruppo – Condivisione – Verificaorale\scritta	– Scienze – Geografia -Italiano -ed. fisica -ed. artistica
Noi cittadini del mondo – Un pianeta vivibile – Un mondo globale e solidale – Un mondo in pace	I Quadrimestre	– Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo – -Acquisire senso di partecipazione attiva e solidale	– Motivazione – Ricerca di informazioni – Lettura di quotidiani – Lavori di rielaborazione\approfondimenti interdisciplinari individuali e di gruppo – Condivisione – Verifica orale\scritta	Tutte le discipline
L'impegno del cittadino: -La Costituzione	II Quadrimestre	– Conoscere e rispettare i valori della Costituzione Italiana – Acquisire consapevolezza della necessaria cultura della legalità	– Motivazione – Ricerca di informazioni – Lavori di rielaborazione\approfondimenti interdisciplinari individuali e di gruppo – Condivisione – Verifica orale\scritta	– Italiano – storia
Note ed osservazioni				