Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piani di studio curricolari L2

Italiano, Storia, Geografia

Obiettivi specifici di apprendimento per gli alunni non italofoni

Disciplina: Italiano

Classe 1

Il testo descrittivo in forma orale e scritta	In riferimento al quotidiano: • mi presento • parlo della mia famiglia • parlo della mia casa • la scuola
Il testo narrativo in forma orale e scritta	In riferimento ad un'esperienza personale
Il testo espositivo semplice in forma orale e scritta	Esposizione su un argomento noto, legato al quotidiano o al paese di provenienza
Riflessione grammaticale	c.f.r. UDA Alfabetizzazione

Classe 2

Il testo narrativo di diversa tipologia, orale e scritto	• Diario • Lettera • Autobiografia • Racconto del proprio vissuto • Racconto letterario di forma semplice
Produzione scritta di testi epistolari, descrittivi, espositivi	In riferimento ad un'esperienza personale
Riflessione grammaticale	• Elementi morfologici e sintattici della frase semplice • Il verbo

Classe 3

Orientamento	• Che cosa farò da grande? • Le professioni
Produzione scritta di testi epistolari, descrittivi, espositivi in cui emerge il proprio punto di vista	In riferimento ad un'esperienza personale e non
Riflessione grammaticale	• Studio sistematico delle categorie morfologiche/sintattiche • Approfondimento e arricchimento lessicale

Obiettivi specifici di apprendimento

Classe prima

Conoscenze	Abilità
Ascoltare: Strategie dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo di testi orali di argomento quotidiano e familiare Ascolto di semplici testi narrativi e descrittivi	Comprendere il senso generale dei testi ascoltati per poter agire in relazione ad essi in situazioni diverse
Parlare: Elementi fondamentali che distinguono il parlato e lo scritto Registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico Modalità del discorso su argomenti di cui si ha conoscenza diretta	Interagire con flessibilità in diverse situazioni comunicative orali che si riferiscono al quotidiano Porre le domande necessarie alla propria comprensione
Leggere: Elementi caratterizzanti il testo narrativo e la lettera Strategie di controllo del processo di lettura ad alta voce Strategie di lettura silenziosa	Leggere silenziosamente e ad alta voce testi semplici utilizzando tecniche adeguate Comprendere ed interpretare in forma guidata semplici testi letterari e non (espositivi, narrativi, descrittivi).
Scrivere: Il testo descrittivo e il testo narrativo di un'esperienza personale	Produrre brevi testi scritti (espositivi, epistolari, descrittivi) su un argomento noto
Riflettere sulla lingua: Le principali categorie morfologiche e sintattiche Struttura logica della frase semplice. Il lessico d'uso quotidiano	Riconoscere ed analizzare elementi sintattici e morfologici della frase semplice

Classe seconda

Conoscenze	Abilità
Ascoltare: Strategie dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo di testi orali di diversa tipologia Ascolto di testi espositivi, narrativi, descrittivi	Comprendere il senso generale dei testi ascoltati per poter agire in relazione ad essi in situazioni diverse e per modificare il comportamento proprio e altrui
Parlare: Elementi che distinguono il parlato e lo scritto in comunicazioni progressivamente più complesse Registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico ed espositivo Modalità del discorso su argomenti diversi	Interagire con flessibilità in una gamma ampia di situazioni comunicative orali Porre le domande necessarie alla propria comprensione
Leggere: Elementi caratterizzanti il testo narrativo di diversa tipologia (diario, lettera, racconto) Strategie di controllo del processo di lettura ad alta voce	Leggere silenziosamente e ad alta voce utilizzando tecniche adeguate per migliorare l'efficacia della comprensione Comprendere ed interpretare in forma guidata e/o autonoma testi letterari e non (espositivi, narrativi, descrittivi).

Strategie di lettura silenziosa	
Scrivere: Il testo descrittivo e narrativo riferito al sé	Produrre testi scritti (espositivi, epistolari, descrittivi)
Riflettere sulla lingua: Studio sistematico delle categorie sintattiche. Struttura logica della frase semplice Ampliamento del lessico e primo approccio al lessico specifico delle discipline	Riconoscere ed analizzare elementi sintattici e morfologici della frase semplice

Classe terza

Conoscenze	Abilità
Ascoltare: Strategie dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo di testi orali di diversa tipologia, anche non direttamente riferiti al quotidiano Ascolto di testi espositivi, narrativi, descrittivi per riconoscere il punto di vista altrui	Comprendere il senso generale dei testi ascoltati per poter agire in relazione ad essi in situazioni diverse e per modificare il comportamento proprio e altrui Riflettere su quanto ascoltato
Parlare: Elementi che distinguono il parlato e lo scritto in comunicazioni progressivamente più complesse e non esclusivamente riferite al quotidiano Registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico ed espositivo Modalità del discorso su argomenti diversi Tecniche e strategie per argomentare in modo semplice	Interagire con flessibilità in una gamma ampia di situazioni comunicative orali (con chiarezza e proprietà lessicale) Descrivere il proprio punto di vista
Leggere: Elementi caratterizzanti il testo narrativo e non (autobiografia, diario, lettera, racconto, poesia) Strategie di controllo del processo di lettura ad alta voce Strategie di lettura silenziosa e tecniche di miglioramento dell'efficacia quali le sottolineature in vista dello studio autonomo	Leggere silenziosamente e ad alta voce utilizzando tecniche adeguate Comprendere ed interpretare in forma autonoma testi letterari e non (espositivi, narrativi, descrittivi)
Scrivere Il testo descrittivo, narrativo, espositivo. Riscrittura e manipolazione di un testo narrativo, descrittivo	Produrre testi scritti (espositivi, epistolari, descrittivi)
Per riflettere sulla lingua : Studio sistematico delle categorie morfologiche e sintattiche Struttura logica della frase semplice Approfondimento sul lessico La lingua dello studio	Riconoscere ed analizzare elementi sintattici e morfologici della frase semplice Utilizzare glossari e parole chiave per lo studio

Disciplina: Storia

Classe prima - primo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi

CONTENUTI:
· Colloca in successione cronologica gli avvenimenti della sua giornata e le fasi della vita dell'uomo

2. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e civile

OBIETTIVO: Prende coscienza delle norme della vita sociale e civile

CONTENUTI:
· Conosce e rispetta le norme della vita scolastica (Regolamento d'Istituto, La scuola, la famiglia)
· Conosce alcuni concetti fondamentali della vita associata

3. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro. Legge, se guidato un'immagine storica e ne ricava semplici informazioni

CONTENUTI:
- Comprende e utilizza alcuni termini specifici relativi alla disciplina

4. Produzione

OBIETTIVO: Rappresenta quanto ha appreso attraverso il disegno e semplici racconti orali

Classe prima - secondo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Apprende gli elementi essenziali delle epoche storiche
· Comprende e conosce gli eventi storici principali, relativi ai contenuti della programmazione individualizzata.
· Guidato da domande, riferisce alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio.
· Colloca nel tempo e nello spazio gli avvenimenti studiati

2. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici

OBIETTIVO: Confronta i fatti storici

· Riconosce alcuni elementi di somiglianza e di differenza tra le civiltà
· Distingue fra realtà e leggenda

3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica

OBIETTIVO: Prende coscienza dello sviluppo della vita sociale, civile e politica

· Conosce e rispetta le norme della vita scolastica e sociale
· Conosce alcuni concetti della vita associata: monarchia, repubblica, impero

4. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

· Con l'aiuto dell'insegnante, legge e interpreta alcune semplici fonti storiche
· Comprende e utilizza i principali termini specifici per la descrizione di eventi storici
· Con la guida dell'insegnante, legge semplici grafici e cartine

CONTENUTI (da selezionarsi sulla base della programmazione individualizzata)

- La cronologia: orientarsi nel tempo
- Cenni sull'origine della terra, la comparsa dell'uomo e la sua evoluzione
- Cenni sulla civiltà greca e romana
- La civiltà araba
- La civiltà feudale e comunale
- Le crociate
- Gli Unni

Classe seconda - primo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi

CONTENUTI:
· Colloca in successione cronologica gli avvenimenti della sua giornata e le fasi della vita dell'uomo
· Inquadra nello spazio gli avvenimenti della sua giornata

2. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e civile

OBIETTIVO: Prende coscienza delle norme della vita sociale e civile

CONTENUTI:
· Conosce e rispetta le norme della vita scolastica
· Conosce alcuni concetti fondamentali della vita associata

3. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

CONTENUTI:

- Comprende e utilizza alcuni termini specifici relativi alla datazione, al calendario e alle fasi della vita dell'uomo

Classe seconda - secondo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Apprende gli elementi essenziali delle epoche storiche

· Comprende e conosce gli eventi storici principali, relativi ai contenuti della programmazione individualizzata
· Guidato da domande, riferisce alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio
· Colloca nel tempo e nello spazio gli avvenimenti studiati.

2. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici

OBIETTIVO: E' in grado di operare semplici confronti tra fatti storici

- Individua, se guidato, semplici relazioni di causa ed effetto dei fatti storici

3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica

OBIETTIVO: Prende coscienza dello sviluppo della vita sociale, civile e politica

· Conosce e rispetta le norme della vita scolastica e sociale
· Conosce alcuni concetti della vita associata: monarchia, repubblica, impero
· Conosce i diritti dell'infanzia

4. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

· Con l'aiuto dell'insegnante, legge e interpreta alcune semplici fonti storiche
· Comprende e utilizza i principali termini specifici per la descrizione di eventi storici
· Con la guida dell'insegnante legge semplici grafici e cartine

CONTENUTI
- Le scoperte geografiche e la conquista dell'America
- La Rivoluzione scientifica
- Le Rivoluzioni del Settecento: industriale, americana, francese
.

Classe terza - primo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi

CONTENUTI:
· Colloca in successione cronologica gli avvenimenti della sua giornata e le fasi della vita dell'uomo
· Inquadra nello spazio gli avvenimenti della sua giornata

OBIETTIVO: Conosce alcune tradizioni, usi, festività del proprio Paese

CONTENUTI:
· Risponde a semplici domande su tradizioni, usi, festività del proprio Paese

2. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e civile

OBIETTIVO: Prende coscienza delle norme della vita sociale e civile

CONTENUTI:
· Conosce e rispetta le norme della vita scolastica
· Conosce alcuni concetti fondamentali della vita associata

3. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

CONTENUTI:
- Comprende e utilizza alcuni termini specifici relativi alla datazione, al calendario, alle fasi della vita dell'uomo, alle tradizioni, agli usi e alle festività del proprio Paese

4. Produzione
OBIETTIVO: Rappresenta quanto ha appreso attraverso il disegno e/o semplici frasi orali o scritte

Classe terza - secondo livello

1. Conoscenza degli eventi storici

OBIETTIVO: Apprende gli elementi essenziali delle epoche storiche
· Comprende e conosce gli eventi storici principali, relativi ai contenuti della programmazione individualizzata
· Guidato da domande, riferisce alcune informazioni fondamentali relative agli argomenti di studio

OBIETTIVO: Colloca nel tempo e nello spazio gli eventi storici
· Colloca nel tempo e nello spazio gli avvenimenti studiati

2. Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici

OBIETTIVO: Confronta i fatti storici
· Individua, semplici relazioni di causa – effetto

3. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica

OBIETTIVO: Prende coscienza dello sviluppo della vita sociale, civile e politica.
· Conosce alcuni concetti della vita associata: monarchia, repubblica, impero, democrazia, dittatura
· Conosce i fondamentali diritti dell'uomo e del bambino

4. Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro
· Con l'aiuto dell'insegnante, legge e interpreta alcune semplici fonti storiche
· Comprende e utilizza i principali termini specifici per la descrizione di eventi storici
· Con la guida dell'insegnante legge semplici grafici e cartine

CONTENUTI

· Le invenzioni e le scoperte scientifiche del '900
· La prima guerra mondiale
· Le dittature
· La seconda guerra mondiale
· Cenni sulla storia del proprio Paese
· I diritti dell'uomo e del bambino
· Compiti e funzioni dello Stato e dell'ONU

Disciplina: Geografia

Classe prima - primo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani

1. Si orienta nello spazio fisico e, guidato, nelle carte
2. Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche della regione in cui vive

CONTENUTI
- Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto, ecc.)
- Nelle carte individua i punti cardinali e individua la posizione di un luogo rispetto ad un altro
- Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio italiano: rilievo, mari, fiumi e laghi.
- Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria.

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

- Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte
- Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte
- Con l'aiuto del docente costruisce semplici carte e tabelle

CONTENUTI
- In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città
- Risponde a semplici domande su immagini e carte relative al territorio italiano
- Con semplici dati costruisce una tabella e semplici carte

3. Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina

CONTENUTI:
- Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico: rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali, clima

Classe prima - secondo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani

- Si orienta nello spazio fisico e nelle carte
- Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche di alcune regioni italiane
- Espone, guidato, i contenuti appresi

CONTENUTI
- Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto, ...)
- Nelle carte individua i punti cardinali e individua la posizione di un luogo rispetto ad un altro
- Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio italiano: rilievo, mari, fiumi e laghi
- Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria
- Conosce e colloca nella carta la capitale e alcuni capoluoghi italiani

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

- Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte
- Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte
- Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, carte e tabelle

CONTENUTI
- In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città
- Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative al territorio italiano
- Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella e semplici carte

3.Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali ed economiche

OBIETTIVO: Coglie semplici interazioni fra situazioni ambientali e umane

- Distingue fra ambiente naturale e ambiente umano
- Coglie semplici relazioni tra paesaggio e attività umane

4.Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina

Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico: rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali, clima, settori economici

Classe seconda - primo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani

- Si orienta nello spazio fisico e, guidato, nelle carte

- Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche del suo paese d'origine o di un paese europeo

CONTENUTI
- Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto ecc)
- Nelle carte individua i punti cardinali e individua la posizione di un luogo rispetto ad un altro
- Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio europeo: rilievo, mari, fiumi e laghi
- Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria.
- Conosce e colloca nella carta alcune 10 città europee

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

- Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte
- Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte
- Con l'aiuto del docente costruisce semplici carte e tabelle

CONTENUTI
- In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.
- Risponde a semplici domande su immagini, carte relative al territorio europeo
- Con semplici dati costruisce una tabella e semplici carte

3. Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina

Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico: rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali, clima, settori dell'economia

Classe seconda - secondo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani

- Si orienta nello spazio fisico e nelle carte
- Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche del suo paese d'origine o di uno o più paesi del territorio europeo
- Espone, guidato, i contenuti appresi

CONTENUTI
- Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto ecc)
- Nelle carte individua i punti cardinali, la posizione di un luogo rispetto ad un altro, l'emisfero boreale e australe, l'Equatore
- Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio europeo: rilievo, mari, fiumi e laghi
- Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria
- Conosce e colloca nella carta alcune capitali città europee

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

- Riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte
- Ricava informazioni da immagini, grafici e carte
- Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, carte e tabelle

CONTENUTI
- In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città
- Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative al territorio europeo
- Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella e semplici carte

3. Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, ed economiche

OBIETTIVO: Coglie interazioni fra situazioni ambientali e umane

- Distingue fra ambiente naturale e ambiente umano
- Coglie semplici relazioni tra paesaggio e attività umane

4. Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina

- Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico: rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali, coordinate geografiche, settori dell'economia e clima

Classe terza - primo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani

- Si orienta nello spazio fisico e, guidato, nelle carte
- Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche dei continenti

CONTENUTI
- Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto, ...)
- Nelle carte individua i punti cardinali, la posizione di un luogo rispetto ad un altro, l'Equatore e l'emisfero boreale e australe
- Conosce e colloca nella carta alcuni tra i principali elementi naturali dei continenti: rilievo, mari, fiumi e laghi
- Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria
- Conosce e colloca nella carta alcuni stati e ne indica la capitale

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

- Guidato, riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte
- Con l'aiuto del docente ricava informazioni da immagini, grafici e carte
- Con l'aiuto del docente costruisce semplici carte e tabelle

CONTENUTI
- In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.
- Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative ai continenti e ad alcuni stati
- Con semplici dati costruisce una tabella e semplici carte

3. Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina

CONTENUTI
- Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico relativi a rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali, coordinate geografiche, settori dell'economia e clima

Classe terza - secondo livello

1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione

OBIETTIVO: Osserva e conosce il territorio nei suoi aspetti fisici e umani

- Si orienta nello spazio fisico e nelle carte
- Conosce le principali caratteristiche geografiche, climatiche, antropiche dei continenti e di alcuni stati del mondo
- Espone, guidato, i contenuti appresi

CONTENUTI
- Conosce i principali indicatori spaziali (destra, sinistra, avanti dietro, vicino, lontano, sopra, sotto, ...)
- Nelle carte individua i punti cardinali e individua la posizione di un luogo rispetto ad un altro
- Conosce e colloca nella carta i principali elementi naturali del territorio dei continenti: rilievo, mari, fiumi e laghi
- Conosce i principali elementi del paesaggio umanizzato: città, campagna, industria
- Conosce e colloca nella carta i continenti, alcuni stati e ne indica le capitali

2. Uso degli strumenti propri della disciplina

OBIETTIVO: Comprende e usa gli strumenti di lavoro

- Riconosce e sa usare i principali elementi convenzionali di diversi tipi di carte
- Ricava informazioni da immagini, grafici e carte
- Con l'aiuto del docente costruisce semplici grafici, mappe, carte e tabelle

CONTENUTI
- In una carta geografica riconosce e usa i colori, la rete idrografica, i simboli delle città.
- Risponde a semplici domande su immagini, grafici e carte relative ai continenti e ad alcuni stati del mondo
- Con semplici dati costruisce un istogramma, una tabella, semplici carte e mappe

3.Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche

OBIETTIVO: Coglie interazioni fra situazioni ambientali e umane

- Distingue fra ambiente naturale e ambiente umano
- Coglie semplici relazioni tra paesaggio e attività umane
- Conosce le diverse realtà etniche, culturali, sociali e religiose

4.Comprensione e uso del linguaggio specifico

OBIETTIVO: Comprende e usa il linguaggio della disciplina

- Comprende ed utilizza alcuni termini del linguaggio specifico relativo a rilievo, mari, fiumi e laghi, città, campagna, industria, punti cardinali, settori dell'economia, clima