Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina **: GEOGRAFIA**
Classe **Prima** **Sezione ……**

Docente:

La classe:

……
……
……
……
……

UDA	tempi	Obiettivi di apprendimento	Percorso didattico	Collegamenti
Gli strumenti della Geografia	Accoglienza (settembre/ottobre)	– Capire cos'è la Geografia e di cosa si occupa – Sapersi orientare nello spazio – Leggere carte geografiche a diverse scale , carte tematiche ed alcuni grafici per descrivere un territorio, utilizzando punti cardinali e i primi elementi del linguaggio geografico	– Esplicitazione delle finalità educative – Presentazione dell'argomento attraverso discussioni e/o lezioni frontali – Lettura selettiva del testo – Esercitazioni guidate sull'uso degli strumenti – Lavori individuali o in piccoli gruppi – Verifiche in itinere orali e scritte	Tecnologia
Gli aspetti fisici del territorio italiano ed europeo	I Quadrimestre	– Conoscere comprendere i principali elementi fisici del proprio ambiente,di paesaggi italiani ed europei – Conoscere i termini specifici relativi agli argomenti trattati – Consolidare una propria carta mentale relativa al proprio ambiente e all'Italia nel contesto Europeo – Conoscere alcuni aspetti e problemi dell'interazione uomo/ambiente	– Esplicitazione delle finalità educative – Presentazione dell'argomento attraverso discussioni e/o lezioni frontali – Lettura selettiva del testo – Esercitazioni guidate sull'uso degli strumenti – Lavori individuali o in piccoli gruppi Verifiche in itinere orali e scritte	Educazione ambientale
Il Clima in Europa e in Italia ed i relativi ambienti naturali.	I Quadrimestre	– Conoscere gli elementi che influenzano il clima e le caratteristiche dei diversi ambienti – Conoscere le principali cause di inquinamento e surriscaldamento – Leggere dati e semplici grafici per descrivere un fenomeno	– Esplicitazione delle finalità educative – Presentazione dell'argomento attraverso discussioni e/o lezioni frontali – Lettura selettiva del testo – Esercitazioni guidate sull'uso degli strumenti – Lavori individuali o in piccoli gruppi Verifiche in itinere orali e scritte	Tecnologia Scienze

Studio di alcune regioni italiane con riferimento a tematiche demografiche ed economiche	II Quadrimestre	– Conoscere e comprendere i principali elementi fisici ed antropici dei paesaggi italiani – Leggere carte geografiche a diverse scale, carte tematiche e grafici per descrivere un territorio	– Esplicitazione delle finalità educative – Presentazione dell'argomento attraverso discussioni e/o lezioni frontali – Lettura selettiva del testo – Esercitazioni guidate sull'uso degli strumenti – Lavori individuali o in piccoli gruppi Verifiche in itinere orali e scritte	Storia tecnologia
Note ed osservazioni				

Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina: **GEOGRAFIA**
Classe **Seconda** **Sezione ……**

Docente:

La classe:

……
……
……
……
……

UDA	Tempi	Obiettivi di apprendimento	Percorso didattico	collegamenti
L'Europa :aspetti fisici ed antropici	I Quadrim.	– Arricchire la propria carta mentale degli stati europei nel contesto del mondo – Conoscere ed analizzare il territorio europeo – Conoscere ed analizzare popoli e culture europee – Utilizzare mappe –dati e grafici per descrivere fenomeni vari	– Esplicitazione delle finalità educative – Presentazione dell'argomento attraverso discussione e/o lezione frontale – Lettura orientativa e selettiva del testo – Lavori individuali e/o piccoli gruppi – Verifiche orali e scritte in itinere	Educazione ambientale Educazione alla Cittadinanza Storia
L'economia europea	I Quadrim.	– Conoscere l e principali categorie economiche – Leggere diversi tipi di carte e grafici per per ricavare informazioni su un territorio e comunicarle ,utilizzando i termini specifici – Individuare le interdipendenze di fatti e fenomeni nell'ambito europeo	– Esplicitazione delle finalità educative – Presentazione dell'argomento attraverso discussione e/o lezione frontale – Lettura orientativa e selettiva del testo Verifiche orali e scritte in itinere	tecnologia
Regioni e Stati Europei	II Quadrim.	– Arricchire la propria carta mentale degli stati europei nel contesto del mondo – Conoscere ed analizzare il territorio Europeo – Leggere diversi tipi di carte, dati e grafici per ricavare informazioni su un territorio e comunicarle con il linguaggio specifico – Immaginare in modo geograficamente corretto paesaggi lontani nello spazio e nel tempo,utilizzando immagini e testi diversi – Utilizzare tecniche e strumenti geografici per progettare itinerari	– Esplicitazione delle finalità educative – Presentazione dell'argomento attraverso discussione e/o lezione frontale – Lettura orientativa e selettiva del testo Verifiche orali e scritte in itinere	Tecnologia Scienze matematiche Storia
Note ed osservazioni				

Scuola secondaria di I Grado Lana-Fermi
Piano di studio curricolare

Anno scolastico 2009/2010

Disciplina : **GEOGRAFIA**
Classe **Terza** **Sezione ……**

Docente:

La classe:

……
……
……
……
……

UDA	Tempi	Obiettivi di apprendimento	Percorso didattico	collegamenti
I principali ambienti del pianeta	I quadrimestre	– Individuare nella complessità territoriale i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali – Saper riconoscere e descrivere quadri ambientali extraeuropei – "vedere" in modo geograficamente corretto e coerente ,paesaggi lontani ,utilizzando carte, grafici, immagini,ecc.	– Presentazione dell'argomento attraverso discussioni e/o lezioni frontali e/o documentari – Lettura selettiva e approfondita del testo – Verbalizzazione di mappe concettuali per la comprensione e lo studio dell'argomento nei suoi aspetti pluridisciplinari – Esercitazioni sull'uso degli strumenti Verifiche in itinere orali e scritte	Educazione ambientale Tecnologia Storia
Aspetti socioeconomici, religiosi,culturali della popolazione mondiale con particolare riferimento a problematiche attuali (sviluppo, sottosviluppo, migrazioni, urbanizzazione, globalizzazione ,distribuzione delle risorse e degrado ambientale)	I quadrimestre	– Conoscere, comprendere per comunicare, alcuni concetti cardine relativi al sistema antropofisico – Conoscere e descrivere fenomeni e problemi utilizzando schemi di sintesi, carte di vario tipo, grafici, immagini – Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale dei paesi extraeuropei.	– Presentazione dell'argomento attraverso discussioni e/o lezioni frontali,e/o film – Lettura selettiva e approfondita del testo – Verbalizzazione di mappe concettuali per individuare collegamenti – Esercitazioni sull'uso degli strumenti Verifiche in itinere orali e scritte	Tecnologia Storia Educazione alla cittadinanza
I continenti extraeuropei: aspetti fisici ed antropici	II quadrimestre	– Analizzare un territorio geografico attraverso l'utilizzo di modelli relativi alla sua organizzazione e strumenti vari (carte di	– Presentazione dell'argomento attraverso discussioni e/o lezioni frontali	Educazione alla cittadinanza Tecnologia Italiano

		vario tipo, dati statistici, grafici, foto, immagini) – Cogliere l'interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi.	– Lettura selettiva e approfondita del testo – Verbalizzazione di mappe concettuali per la sintesi – Esercitazioni sull'uso degli strumenti con ricerche individuali – Verifiche in itinere orali e scritte	
Note ed osservazioni				