APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE:
UDA N. 1 – ACCOGLIENZA
“C’EST PARTI”
ANNO SCOLASTICO: 2011-12
DOCENTI: FAVALLI-TRANFA
DESTINATARI: ALUNNI DELLE CLASSI PRIME

Periodo	Competenze disciplinari	Conoscenze	Abilità	Controllo degli apprendimenti
6 lezioni mesi di settembre ed ottobre.	-Riconoscere e discriminare i suoni della lingua francese -Riconoscere termini francesi utilizzati comunemente in italiano (oralmente e per iscritto) -Presentarsi utilizzando una semplice scheda -Ascoltare, ripetere e memorizzare l’alfabeto -Riconoscere ed utilizzare i numeri fino a 12	-Alfabeto -Pronomi personali soggetto	-Saper discriminare alcuni suoni della lingua francese -Saper fornire semplici informazioni personali	Per la UDA di accoglienza non sono previste prove scritte e/o orali con successiva valutazione

APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE:
UDA N. 2
“ALLEZ, ON COMMENCE! LES COPAINS ET MOI”
ANNO SCOLASTICO : 2011-12
DOCENTI : FAVALLI – TRANFA
DESTINATARI : ALUNNI CLASSI PRIME

Periodo	Competenze	Conoscenze	Abilità	Controllo degli apprendimenti
20 ore Mesi di ottobre, novembre e dicembre.	-Salutare e chiedere a qualcuno come sta -Congedarsi -Presentarsi e presentare -Identificare qualcuno -Parlare della nazionalità -Parlare e scrivere delle materie scolastiche -Chiedere ed esprimere preferenze -Indicare e chiedere la provenienza -Chiedere l’età	-Articoli determinativi ed indeterminativi -La formazione del femminile e del plurale -L’indicativo presente del verbo etre e dei verbi regolari del primo gruppo -Pronomi personali tonici -La forma interrogativa -La forma negativa -L’indicativo presente del verbo avoir -I numeri (13-70) -I nomi delle nazioni -Il materiale scolastico -L’orario scolastico -Civiltà: la France -Civiltà: la Francophonie	-Saper impiegare oralmente e per iscritto le conoscenze impiegate -Saper comprendere oralmente e per iscritto gli elementi lessicali, grammaticali e funzionali presentati	-In itinere, mediante osservazione diretta degli alunni, domande e jeux de role, compilazione e completamento di modelli e schemi, produzione orale e scritta con ripetizione di modelli. -Al termine della Uda, tramite verifica scritta ed orale. -Durante le varie fasi si procederà alla osservazione degli alunni in relazione all’impegno, alla partecipazione, all’autonomia, all’accuratezza nella esecuzione.

APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE:
UDA N.3
“ON Y VA : MON ENTOURAGE”
ANNO SCOLASTICO : 2011-12
DOCENTI : FAVALLI – TRANFA
DESTINATARI : ALUNNI CLASSI PRIME

Periodo	Competenze disciplinari	Conoscenze	Abilità	Controllo Degli apprendimenti
20 ORE MESI DI GENNAIO, FEBBRAIO, MARZO	-Rispondere al telefono -Invitare qualcuno -Accettare o rifiutare un invito -Chiedere chiarimenti -Descrivere qualcuno -Chiedere a che ora e rispondere -Indicare il possesso -Descrivere sensazioni fisiche -Indicare la temperatura atmosferica -Chiedere e indicare preferenze -Fare un’esclamazione -Offrire aiuto in modo formale	-Ce/Il + verbo etre -Qui est-ce? C’est, ce sont -Qu’est-ce que c’est ? c’est, ce sont -Pourquoi ? parce que -Il y a -Preposizioni articolate -Indicativo presente dei verbi faire e pouvoir -Espressione del possesso -Aggettivi dimostrativi -La forma negativa con ne…plus -L’imperativo -L’aspetto fisico -I numeri (71-100) -L’abbigliamento -I colori -Civiltà: le festività in Francia -Civiltà: Paris	-Saper comprendere oralmente e/o per iscritto gli elementi presentati (lessicali, grammaticali e funzionali) -Saper impiegare oralmente e/o per iscritto gli elementi presentati - Comprendere semplici informazioni riguardanti la civiltà dei paesi di lingua francese	-In itinere, mediante osservazione diretta degli alunni, domande e jeux de role, compilazione e completamento di modelli e schemi, produzione orale e scritta con ripetizione di modelli. -Al termine della Uda, tramite verifica scritta ed orale. -Durante le varie fasi si procederà alla osservazione degli alunni in relazione all’impegno, alla partecipazione, all’autonomia, all’accuratezza nella esecuzione.

APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE:
UDA N. 4
« MA ROUTINE »
ANNO SCOLASTICO : 2011-12
DOCENTI : FAVALLI – TRANFA
DESTINATARI : ALUNNI CLASSI PRIME

Periodo	Competenze disciplinari	Conoscenze	Abilità	Controllo degli apprendimenti
20 ORE NEI MESI DI MARZO, APRILE E MAGGIO	-Informarsi sulle attività abituali di qualcuno -Parlare delle attività quotidiane -Chiedere la frequenza -Chiedere l'ora -Chiedere la frequenza -Chiedere e dire dove si trova qualcosa -Dare informazioni sulla quantità -Descrivere una casa -Invitare qualcuno a fare qualcosa -Esprimere stupore -Dare conferma	-Le interrogative parziali -Le preposizioni di luogo -I verbi del gruppo in –ir -Combien de -Il y a -Le preposizioni davanti a nomi di paese o regione -Lessico: sports e passatempi la casa i mobili -Civiltà: i parchi di attrazione ed i parchi naturali	-Saper comprendere oralmente e/o per iscritto gli elementi presentati (lessicali, grammaticali e funzionali) -Saper impiegare oralmente e/o per iscritto gli elementi presentati -Comprendere semplici informazioni riguardanti la civiltà dei paesi di lingua francese	In itinere, mediante osservazione diretta degli alunni, domande e jeux de role, compilazione e completamento di modelli e schemi, produzione orale e scritta con ripetizione di modelli. -Al termine della Uda, tramite verifica scritta ed orale. -Durante le varie fasi si procederà alla osservazione degli alunni in relazione all'impegno, alla partecipazione, all'autonomia, all'accuratezza nella esecuzione.

APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE:
“LE FRANCAIS, C’EST FACILE”
ANNO SCOLASTICO: 2011-2012
DOCENTI: FAVALLI –TRANFA
DESTINATARI: ALUNNI CLASSI SECONDE

Periodo	Competenze disciplinari	Conoscenze	Abilità	Controllo degli apprendimenti
6 ORE NEI MESI DI SETTEMBRE E DI OTTOBRE	-Revisione degli apprendimenti lessicali classe prima -Revisione delle principali funzioni apprese nel corso della classe prima -Revisione delle principali strutture apprese nel corso della classe prima	Lessico riguardante: -materiale scolastico -nazionalità -descrizione dell’aspetto fisico -abbigliamento -animali	-Saper impiegare oralmente e per iscritto le conoscenze impiegate -Saper comprendere oralmente e per iscritto gli elementi lessicali, grammaticali e funzionali presentati	- In itinere, mediante osservazione diretta degli alunni, domande e jeux de role, compilazione e completamento di modelli e schemi, produzione orale e scritta con ripetizione di modelli. -Al termine della Uda, tramite verifica scritta ed orale. -Durante le varie fasi si procederà alla osservazione degli alunni in relazione all’impegno, alla partecipazione, all’autonomia, all’accuratezza nella esecuzione.

APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE:
“ET C’EST REPARTI: MOI ET MON MILIEU”
ANNO SCOLASTICO: 2011-2012
DOCENTI: FAVALLI –TRANFA
DESTINATARI: ALUNNI CLASSI SECONDE

Periodo	Competenze disciplinari	Conoscenze	Abilità	Controllo degli apprendimenti
20 ORE NEI MESI DI OTTOBRE, NOVEMBRE E DICEMBRE	-Chiedere il permesso -Accordare o rifiutare il permesso -Dare istruzioni e ordini -Parlare al telefono -Fissare un appuntamento -Accettare o rifiutare un appuntamento -Dire dove si trova un luogo, un negozio -Parlare del cibo -Esprimere i propri gusti sul cibo -Offrire qualcosa a qualcuno -Accettare e ringraziare	-Il pronome on -I pronomi personali riflessivi -Chez o à -Il faut -L’imperativo negativo -Gli articoli partitivi -Il pronome indefinito rien -I pronomi relativi qui e que -Je voudrais -Particolarità dei verbi del primo gruppo: commencer, manger, préférer -Elementi di civiltà: gli sport ed i passatempi; il cibo in Francia.	-Saper impiegare oralmente e per iscritto le conoscenze impiegate -Saper comprendere oralmente e per iscritto gli elementi lessicali, grammaticali e funzionali presentati -Conoscere elementi fondamentali della cultura dei popoli di lingua francese	In itinere, mediante osservazione diretta degli alunni, domande e jeux de role, compilazione e completamento di modelli e schemi, produzione orale e scritta con ripetizione di modelli. -Al termine della Uda, tramite verifica scritta ed orale. -Durante le varie fasi si procederà alla osservazione degli alunni in relazione all’impegno, alla partecipazione, all’autonomia, all’accuratezza nella esecuzione.

APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE:
“CAP SUR…”
ANNO SCOLASTICO: 2011-2012
DOCENTI: FAVALLI –TRANFA
DESTINATARI: ALUNNI CLASSI SECONDE

Periodo	Competenze disciplinari	Conoscenze	Abilità	Valutazione degli apprendimenti
20 ORE NEI MESI DI GENNAIO, FEBBRAIO E MARZO	-Chiedere gentilmente -Parlare della salute -Chiedere e indicare la strada -Dare consigli -Chiedere e dire l’età -Esprimere la durata -Informarsi sugli orari -Proporre, accettare o rifiutare qualcosa -Chiedere e indicare il prezzo -Scusarsi, accettare le scuse -Chiedere e indicare il possesso	-Gli aggettivi numerali e ordinali -I pronomi personali complemento oggetto -Oui, si, n’est-ce pas, pas du tout -Gli avverbi di quantità -I verbi per indicare la strada -Elementi di civiltà: i giovani i negozi	-Saper impiegare oralmente e per iscritto le conoscenze impiegate -Saper comprendere oralmente e per iscritto gli elementi lessicali, grammaticali e funzionali presentati -Conoscere elementi fondamentali della cultura dei popoli di lingua francese	In itinere, mediante osservazione diretta degli alunni, domande e jeux de role, compilazione e completamento di modelli e schemi, produzione orale e scritta con ripetizione di modelli. -Al termine della Uda, tramite verifica scritta ed orale. -Durante le varie fasi si procederà alla osservazione degli alunni in relazione all’impegno, alla partecipazione, all’autonomia, all’accuratezza nella esecuzione.

APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE:
“LE PASSE’ ET MOI”
ANNO SCOLASTICO: 2011-2012
DOCENTI: FAVALLI –TRANFA
DESTINATARI: ALUNNI CLASSI SECONDE

Periodo	Competenze disciplinari	Conoscenze	Abilità	Valutazione degli apprendimenti
20 ORE NEI MESI DI MARZO, APRILE E MAGGIO	-Informarsi sulle capacità di qualcuno e rispondere -Informarsi sugli ingredienti -Dare una ricetta -Scrivere un invito o un biglietto di auguri -Raccontare avvenimenti passati -Esprimere un giudizio -Descrivere un luogo -Esprimere un’intenzione	-I pronomi personali complemento di termine -Ce/Il (revisione) -Futur proche -Aller + infinito -Venir + infinito -I pronomi relativi qui, que, où, dont -Gli avverbi di modo in –ment -Il participio passato -Il passato prossimo -L’accordo del participio passato -Elementi di civiltà: gli utensili, le quantità, i verbi delle ricette, le uscite, il meteo, la famiglia.	-Saper impiegare oralmente e per iscritto le conoscenze impiegate -Saper comprendere oralmente e per iscritto gli elementi lessicali, grammaticali e funzionali presentati -Conoscere elementi fondamentali della cultura dei popoli di lingua francese	In itinere, mediante osservazione diretta degli alunni, domande e jeux de role, compilazione e completamento di modelli e schemi, produzione orale e scritta con ripetizione di modelli. -Al termine della Uda, tramite verifica scritta ed orale. -Durante le varie fasi si procederà alla osservazione degli alunni in relazione all’impegno, alla partecipazione, all’autonomia, all’accuratezza nella esecuzione.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSI TERZE

UDA	TEMPI	COMPETENZE OB. DI APPRENDIMENTO	PERCORSO
LE FUTUR ET MOI LE MONDE ET MOI CORSI : B, C, F, G, I	OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO	-Domandare il permesso -Accordare o rifiutare il permesso -Domandare un'opinione -Esprimere un'opinione -Argomentare un'opinione -Intervistare -Rispondere alle domande di un'intervista -Protestare -Scusarsi -Scusare un'altra persona -Domandare informazioni -Raccontare un avvenimento -Offrire un servizio -Offrire aiuto	-Motivazione -Presentazione delle fasi del lavoro -Ascolto di dialoghi -Riflessione linguistica: pronomi relativi qui e que il comparativo di qualità i pronomi dimostrativi il comparativo di quantità i pronomi possessivi i pronomi relativi où e dont accordo del participio passato con l'ausiliare avoir confronto c'est/il est la negazione con rien e persone l'imperfetto -Arricchimento lessicale: l'amicizia e l'amore il look il mondo degli adolescenti lo sport il cinema internet la scuola -Controllo e valutazione degli apprendimenti

UDA	TEMPI	OB. DI APPRENDIMENTO COMPETENZE	PERCORSO
LE FUTUR ET MOI LE MONDE ET MOI CORSI: A,D,L,E,H	OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO	-Parlare delle proprie capacità -Parlare dell'avvenire -Parlare dei propri progetti -Situare un avvenimento, un'azione o una situazione nel futuro -Parlare dello stato di salute -Indicare i problemi fisici -Offrire consigli -Parlare dell'alimentazione -Ordinare e proibire -Prendere la parola -Domandare ed esporre un'opinione -Esprimere rabbia -Proporre -Raccontare un fatto storico -Esprimere la conseguenza -Parlare di un risultato -Riportare le parole di una terza persona -Esprimersi in modo cortese -Scusarsi	-Motivazione -Presentazione delle fasi del lavoro -Ascolto di dialoghi -Riflessione linguistica: il futuro i relativi dont e où la negazione con rien, persone, plus e jamais gli aggettivi indefiniti gli avverbi di quantità confronto c'est/il est struttura negativa con l'impiego dell'infinito l'imperfetto confronto passato prossimo e imperfetto l'accordo del participio passato con avoir il discorso indiretto al presente e al passato il condizionale impiegato nelle forme di cortesia -Arricchimento lessicale: i mammiferi le malattie l'ecologia l'alimentazione i media il computer la lettura

			-Controllo e valutazione degli apprendimenti

UDA	TEMPI	COMPETENZE OB. DI APPRENDIMENTO	PERCORSO
COIN CULTURE TUTTI I CORSI	MARZO APRILE MAGGIO	In vista delle prove d'esame, l'ultima parte del programma si pone come obiettivi fondamentali la comprensione del testo scritto e la capacità di produrre oralmente brevi argomentazioni di carattere generale, attraverso riflessioni e testi vicini al mondo e alla realtà degli adolescenti. In particolare, le strutture e le funzioni punteranno ad offrire gli strumenti per: -esprimere la causa; -esprimere la necessità; -confrontare; -consigliare; -porre domande; -rispondere; -argomentare.	-Motivazione -Presentazione delle fasi del lavoro -Ascolto di dialoghi -Presentazione di testi riguardanti la famiglia, la società, i mezzi di comunicazione,l'ecologia, il viaggio, l'Unione Europea -Riflessione linguistica -Arricchimento lessicale -Controllo e valutazione degli apprendimenti.