PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA DELL'I.C. NORD 1 DI BRESCIA

PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata, conformemente al Regolamento in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche (n.275/1999) e alle Linee guida Ministeriali sulla DDI, cui si rimanda per gli approfondimenti normativi, costituisce parte integrante del PTOF dell'Istituto Comprensivo Nord 1 di Brescia per l'A.S. 2021-2022.

Esso ha, pertanto, la funzione di garantire l'accesso all'istruzione, in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Per garantire continuità negli apprendimenti con l'accesso alle attività a distanza, in caso di chiusura delle scuole, l'Istituto aggiornerà la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività avviata lo scorso anno scolastico, integrandolo con i nuovi dati, utilizzando anche tutte le opportunità e le collaborazioni avviate con l'Ente Locale e con le realtà associative del territorio.

In caso di necessità, la scuola fornirà in comodato d'uso gratuito, strumentazione tecnologica e, ove necessario, connettività attraverso sim e hotspot, secondo i seguenti criteri, individuati lo scorso anno dal Consiglio di Istituto:

- Studenti delle classi terze della scuola secondaria Lana - Fermi, quali studenti in passaggio alla scuola superiore e per i quali non può essere progettato un eventuale intervento di recupero ad inizio dell'anno scolastico prossimo;
- Studenti con disabilità e/o con certificazione DSA delle altre classi, a partire dalla secondaria e delle classi quinte della primaria, per i quali può essere utile la disponibilità dei pc per lo svolgimento delle attività previste dal PEI/PDP;
- Studenti della scuola secondaria in situazione di disagio/ Alunni con B.E.S.;
- Studenti delle classi quinte delle scuole lo primarie, quali studenti in passaggio alla scuola secondaria di primo grado e per i quali non può essere progettato un eventuale intervento di recupero ad inizio dell'anno scolastico prossimo;
- Studenti delle classi quarte della scuola primaria;
- Studenti delle classi terze della scuola primaria;

Si procederà poi per livello di classe.
La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA E VALUTAZIONE

Le direzioni educative che ispirano l'azione educativa dell'I.C. Nord 1 di Brescia e che costituiscono la **cornice pedagogica e metodologica** di riferimento per l'azione didattico-educativa in presenza e a distanza sono le seguenti:[1]

- *Promozione degli alfabeti culturali, del vivere e del convivere;*
- *Sviluppo della consapevolezza di sé, dell'identità personale, sociale, culturale, affettiva, relazionale;*
- *Riconoscimento e accoglienza dei bisogni di ciascun alunno;*
- *Rispetto dei bisogni, dei ritmi di apprendimento e valorizzazione dello stile cognitivo proprio di ciascuno studente;*
- *Promozione del successo scolastico di tutti gli alunni;*
- *Promozione dell'agire autonomo e responsabile e dei legami cooperativi tra gli studenti;*
- *Cura del contesto di apprendimento attraverso un equilibrato rapporto tra sincrono e asincrono;*
- *Creazione di un contesto di rispetto e attenzione alla persona, in ogni sua dimensione;*

A partire da queste, ogni gruppo docente/consiglio di classe e singolo docente, nell'ambito delle proprie competenze in materia didattico-metodologica, ad inizio anno adatterà il curricolo di Istituto alla situazione:

- definendo competenze e obiettivi disciplinari e interdisciplinari (ritenuti essenziali per lo sviluppo di tutte le competenze di cittadinanza)
- scegliendo metodologie, strumenti e modalità organizzative (classe/semiclasse/ piccolo gruppo) idonei al contesto della classe e alla situazione.

Per garantire l'inclusione degli alunni, anche a distanza, in coerenza al PTOF di Istituto, si valuteranno progettualità in accordo con le agenzie educative del territorio per il supporto ad alunni fragili e/o con bisogni educativi speciali nonché la valorizzazione nella didattica digitale attraverso esperienze che promuovono la collaborazione, la partecipazione attiva, la comunicazione multicanale e lo sviluppo del pensiero critico.

Per gli alunni D.A., fermo restando che va privilegiata la didattica in presenza, si rimanda alle indicazioni normative per i possibili percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati dal gruppo docente/consiglio di classe e condivisi con le competenti strutture locali, al fine di avviare attività inclusive.

Obiettivo primario del presente Piano è quello di impedire che la distanza si trasformi in ostacolo per l'esercizio della cittadinanza scolastica e consentire alla scuola di esercitare il suo mandato costituzionale "*al fine di porre gli alunni,* pur a distanza*, al centro del processo*

[1] Per la loro declinazione dettagliata si rimanda al seguente link https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BSIC88300N/ic-nord-brescia/ptof/naviga/;jsessionid=Xld+EPeLLqKrwbN3Ukp3uctO.mvlas007_2

di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità".[2]

Per questa ragione, la didattica, anche nella sua forma digitale, è sottoposta a continuo monitoraggio per riadattare la proposta alla reale situazione e ai bisogni dell'alunno e della classe.

In linea con quanto espresso nel PTOF dell'Istituto, "*la valutazione è parte del processo di apprendimento ed ha una funzione formativa in quanto lo interpreta, valuta e regola, offrendo all'alunno la consapevolezza del proprio percorso e la possibilità di potenziamento e/o di recupero anche attraverso interventi individualizzati e diversificati".*

Spetta al gruppo docente/consiglio di classe nonché al singolo docente, all'interno dei criteri individuati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF:

- l'individuazione degli strumenti per la verifica delle competenze disciplinari e di cittadinanza (comprese le competenze di cittadinanza digitale) e del processo di apprendimento, in coerenza con le metodologie adottate, potenziati dalle opportunità poste dalla didattica digitale;
- la comunicazione degli stessi, in una logica di trasparenza e tempestività, agli studenti e alle famiglie.

ORARIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Nella programmazione delle lezioni, il gruppo docente/consiglio di classe organizzerà i propri interventi in coerenza con la programmazione e ridefinirà l'orario curricolare, individuando fasce orario adeguate, all'interno dei seguenti criteri individuati dal Collegio dei Docenti:

1. Si garantisce una equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana.
2. Si garantisce la sostenibilità delle attività adottando metodologie adeguate alle didattica digitale, garantendo tempi adeguati di apprendimento e partendo dalle competenze possedute da docenti e studenti.
3. Potranno essere organizzati percorsi interdisciplinari (anche con la compresenza di diversi insegnanti) nei quali far convergere le ore curricolari, anche concentrandoli in periodi precisi, prevedendo opportuni sistemi di riequilibrio.
4. L'orario settimanale potrà essere rimodulato per favorire progettualità interdisciplinari e/o per sfondo tematico-integratore, comunicando alle famiglie la distribuzione oraria secondo tempistiche adeguate, all'interno delle fasce orarie concordate.
5. Si prevederanno attività didattica in modalità asincrona. Il tempo dedicato dall'alunno alla fruizione del materiale predisposto è da intendersi quale completamento dell'orario di lezione.
6. Nelle ore di attività sincrone potranno essere organizzate attività per l'intero gruppo classe, semi-classe, piccolo gruppo o percorsi personalizzati secondo le metodologie ritenute più idonee dai docenti.

[2] Decreto n. 89 / 7 Agosto 2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione, 26 giugno 2020, n.39"

Si prevedono:

CHIUSURA SCOLASTICA - SERVIZIO DI DIDATTICA A DISTANZA

In caso di chiusura totale del plesso scolastico, per la fruizione sincrona delle lezioni si prevede il mantenimento del *planning* organizzativo e dell'orario scolastico.
Qualora subentrassero particolari esigenze manifestate dai docenti, sentite le famiglie e presi accordi con la Dirigente, si potranno individuare fasce orarie differenti.
La modifica delle fasce orarie dovrà tenere in considerazione il livello di autonomia degli alunni nell'uso degli strumenti tecnologici e il grado di necessità di affiancamento da parte di un adulto. In particolare si prevedono:

- Per la scuola dell'infanzia almeno due incontri a settimana di durata variabile (dai 20 minuti ad un'ora) in modalità sincrona.
  Verranno, inoltre, proposte attività e/o materiali in modalità asincrona.
- Per le classi prime della scuola primaria 12 incontri settimanali in modalità sincrona della durata di un'ora distribuiti all'interno dell'orario curricolare del plesso. Gli incontri si intendono alternati da pause di almeno 15 minuti in modo da permettere agli alunni l'adeguato riposo e allontanamento dallo schermo.
  Per le rimanenti classi della primaria 18 incontri settimanali in modalità sincrona della durata di un'ora distribuiti all'interno dell'orario curricolare del plesso. Gli incontri si intendono alternati da pause di almeno 15 minuti in modo da permettere agli alunni l'adeguato riposo e allontanamento dallo schermo.
  Verranno inoltre proposte per tutte le classi della primaria attività e/o materiali in modalità asincrona.
- Per le classi della scuola secondaria almeno 20/26 ore settimanali in modalità sincrona fino ad un massimo di 30/36 ore settimanali. Le ore non svolte in sincrono andranno completate con attività asincrone.

CHIUSURA DELL'ISTITUTO CON DOCENTI IN PRESENZA - ALUNNI A DISTANZA E PICCOLO GRUPPO IN PRESENZA (PREVISTO DA NORMATIVA)

In caso di chiusura dell'istituto e presenza di docenti e piccolo gruppo di alunni, per la fruizione sincrona delle lezioni, si prevede il mantenimento del *planning* organizzativo con rimodulazione dell'orario scolastico in base alle seguenti specifiche:

- Per la scuola dell'infanzia: riduzione del tempo scuola all'orario antimeridiano. Garantiti almeno due incontri online a settimana di durata variabile (dai 20 minuti ad un'ora) da erogare durante la compresenza dei docenti alternandosi nell'uso della strumentazione tecnologica. Il gruppo di alunni in presenza frequenta l'orario previsto di apertura della scuola.
- Per le classi della scuola primaria: riduzione del tempo scuola all'orario antimeridiano.
  Durante la compresenza dei docenti si prevedono lezioni settimanali in modalità sincrona per un totale di 12 ore per le classi prime e 18 per le rimanenti. Gli incontri si intendono di durata non superiore a 60 minuti e comunque alternati da pause di almeno 15 minuti in modo da permettere agli alunni l'adeguato riposo e allontanamento dallo schermo.
  Il gruppo di alunni in presenza frequenta l'orario previsto di apertura della scuola.

- Per le classi della scuola secondaria sono previsti almeno 18 moduli da 45 minuti di attività sincrona. Il gruppo in presenza svolgerà l'orario completo.

Si specifica che, qualora la situazione lo richieda, l'insegnante potrà in ogni momento interrompere il collegamento.
Nel caso in cui la classe sia sprovvista degli strumenti (pc o lim) o della connessione, i collegamenti potranno non essere garantiti.

CHIUSURA DI UNA SINGOLA CLASSE IN QUARANTENA

In caso di chiusura parziale (di una singola classe/sezione), per la fruizione sincrona delle lezioni, si prevede il mantenimento del *planning* organizzativo. I docenti effettueranno i collegamenti da scuola, qualora si trovino in isolamento fiduciario li effettueranno da casa. Durante il periodo di quarantena, entro 48 ore i docenti avvieranno la DDI della classe/sezione secondo le seguenti specifiche:

- Per la scuola dell'infanzia: almeno un incontro a settimana in modalità sincrona di durata variabile (dai 20 minuti ad un'ora).
- Per la scuola primaria: le classi prime 10 ore settimanali in modalità sincrona e le classi rimanenti 15 ore sincrone settimanali. Gli incontri si intendono di durata non superiore a 60 minuti e comunque alternati da pause di almeno 15 minuti in modo da permettere agli alunni l'adeguato riposo e allontanamento dallo schermo.
- Per la scuola secondaria: 18 moduli di attività sincrona della durata di 45 minuti (indicativamente così distribuiti: 4 italiano; 1 storia; 1 geografia; 3 matematica; 1 scienze; 2 inglese; 1 francese/spagnolo; 1 educazione artistica; 1 educazione musicale; 1 tecnologia; 1 educazione fisica; 1 IRC/alternativa (a settimane alterne). Tale offerta potrà essere integrata da ulteriori momenti sincroni sulla base di considerazioni didattiche del Consiglio di classe in accordo con la Dirigenza scolastica. Verranno previste attività asincrone a completamento dell'offerta didattica.

Si specifica che, qualora la situazione lo richieda, l'insegnante potrà in ogni momento interrompere il collegamento.
Nel caso in cui la classe sia sprovvista degli strumenti (pc o lim) o della connessione, i collegamenti potranno non essere garantiti.

DIDATTICA BLENDED - ALUNNO IN QUARANTENA COVID

Questa modalità viene attivata a seguito dell'isolamento per quarantena asintomatica o isolamento fiduciario di alunni dovuto a COVID-19. La durata è contingente al perdurare dello stato di isolamento. Entro 48 ore i docenti attiveranno la modalità della DDI.

Gli insegnanti dell'infanzia e della primaria pianificheranno momenti di incontro e attività significative al fine di mantenere vivo l'aspetto relazionale e garantire la continuità degli apprendimenti. Modalità, strumenti e tempi dovranno essere adeguati al contesto classe.

- Per la scuola dell'infanzia: almeno un incontro a settimana in modalità sincrona di durata variabile (dai 20 minuti ad un'ora).

- Per la scuola primaria il collegamento sarà della durata complessiva di almeno 2,30 h settimanali fino a un massimo di 10 ore sulla base della programmazione giornaliera e delle decisioni assunte dal team dei docenti. Gli incontri si intendono di durata non superiore a 60 minuti e comunque alternati da pause di almeno 15 minuti in modo da permettere agli alunni l'adeguato riposo e allontanamento dallo schermo.
- Per le classi della scuola secondaria si prevedono almeno 18 (+2 per il t in empo prolungato) moduli disciplinari della durata di 45 minuti pianificati dai docenti del Consiglio di Classe sulla base delle esigenze della classe.

In questa situazione i docenti si impegnano a caricare i compiti di classe sugli strumenti attivi: per la primaria il Registro Elettronico e per la Secondaria la Classroom Workspace. Si prevede che, qualora la situazione lo richieda, l'insegnante possa in ogni momento interrompere il collegamento.
Nel caso in cui la classe sia sprovvista degli strumenti (pc o lim) o della connessione, i collegamenti potranno non essere garantiti.

STRUMENTI

La Didattica Digitale rappresenta a pieno titolo lo svolgimento dell'attività lavorativa scolastica ed è per questo equiparata all'ambiente giuridico in presenza.

Il Sito ufficiale della scuola è lo strumento attraverso il quale avvengono le comunicazioni ufficiali tra scuola e famiglia e ove vengono pubblicate le circolari destinate alla comunità scolastica.

Il Registro Elettronico viene utilizzato per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione nonché per l'annotazione delle attività didattiche giornaliere.

Oltre a questi strumenti, per agevolare la didattica digitale, la scuola ha attivato due piattaforme digitali: la GSuite for education e la Microsoft 365 entrambe rispondenti ai necessari requisiti di sicurezza e indicate dall'AgiD.

La prima viene utilizzata come integrazione della strumentazione a disposizione dei docenti per la creazione e la condivisione di materiale didattico, per l'assolvimento delle attività didattiche: videolezioni, per lo scambio di feedback continui sull'andamento scolastico agli alunni e alle famiglie e per le riunioni dei docenti.

La seconda viene utilizzata in modo collegiale per garantire la possibilità di riunioni online alla totalità del Collegio Docenti.

Per garantire chiarezza comunicativa, l'annotazione dei compiti avverrà attraverso l'uso di un unico strumento (Registro Elettronico o Classroom della GSuite) scelto dal gruppo docente/Consiglio di Classe. I compiti saranno assegnati una sola volta dopo averli illustrati alla classe durante la lezione.

Per la conservazione dei verbali delle riunioni degli organi collegiali i docenti:

- potranno disporre di spazio individuale illimitato sul cloud della piattaforma GSuite;
- dovranno inviare i file all'indirizzo bsic88300n@istruzione.it entro 10 giorni dalla riunione in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi.

Per la **conservazione dei documenti di programmazione e le relazioni di fine anno** i docenti:

- potranno disporre di spazio individuale illimitato sul cloud della piattaforma GSuite;
- dovranno inserire nel Registro Elettronico i documenti attenendosi al piano predisposto dall'Istituto sulla destinazione della documentazione. Potrà essere richiesto dalla Direzione l'invio di file all'indirizzo bsic88300n@istruzione.it al termine dell'anno scolastico, secondo le scadenze che verranno comunicate.

Per la conservazione **dei materiali didattici ed elaborati degli alunni, i docenti:**

- potranno disporre di spazio individuale illimitato sul cloud della piattaforma GSuite;
- Lo spazio potrà essere organizzato nel Drive istituzionale attraverso cartelle e sezioni per facilitarne la reperibilità.

COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

L'attuazione della DDI sarà effettuata seguendo le linee guida dettate dal Patto di Corresponsabilità già in essere, integrato con misure specifiche da adottare successivamente.

I colloqui con i genitori verranno gestiti online attraverso la piattaforma scolastica, secondo le modalità che verranno opportunamente comunicate.

Qualora si ritenga necessario, è possibile predisporre l'incontro in presenza previa autorizzazione della Dirigenza Scolastica. Gli interessati dovranno attenersi ai protocolli sanitari e seguire le indicazioni fornite dalla scuola.

REGOLAMENTI DIDATTICA DIGITALE

Per quanto concerne la parte regolativa della DDI si rimanda al Regolamento di Istituto per la DDI.

REGOLAMENTO PER LA DDI