

PROGETTO

G.R.A.Z.I.E.

SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2022/2023

Report

Al termine del Progetto G.R.A.Z.I.E. si è richiesto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria di compilare in forma anonima un questionario (All.1), al fine di rilevare il gradimento e l'utilità dell'esperienza svolta, l'impegno nel partecipare alle attività proposte e il loro parere su una eventuale riproposizione nell'anno scolastico 2023/2024.

Per una lettura più rapida, i dati raccolti sono stati tabulati e rappresentati con grafici sia relativi alle classi di ciascun plesso sia alle classi dell'istituto nel loro insieme (All.2).

Si è anche data la possibilità al singolo alunno di esprimere dei suggerimenti (All.3) volti a migliorare il progetto se verrà proposto nel prossimo anno scolastico.

Sono stati raccolti in totale **150 questionari**

| Plesso | Numero questionari restituiti |
|------------------|--------------------------------------|
| Battisti | 31 |
| Casazza | 33 |
| Corridoni | 17 |
| Melzi | 14 |
| 28 Maggio | 55 |

AII.1

PROGETTO G.R.A.Z.I.E. SCUOLA PRIMARIA

QUESTIONARIO

CLASSE _____ PLESSO _____

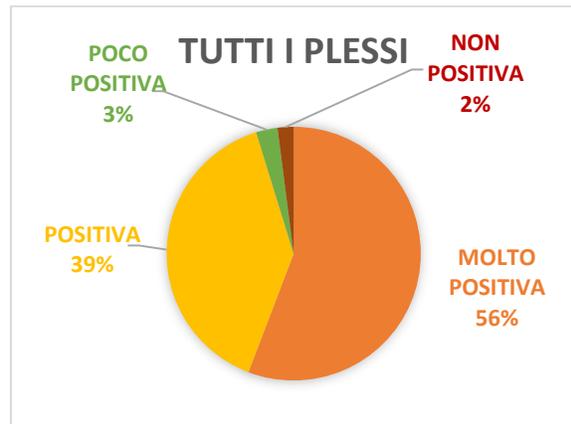
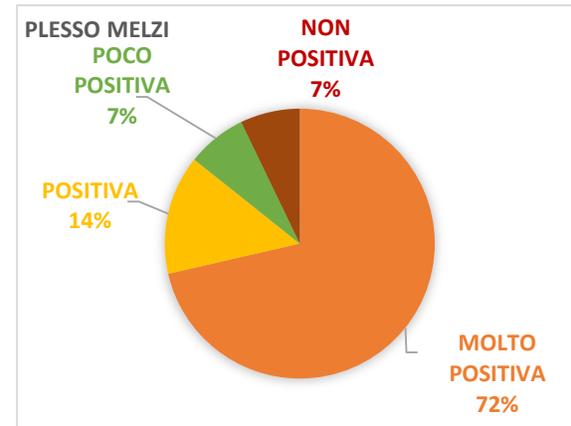
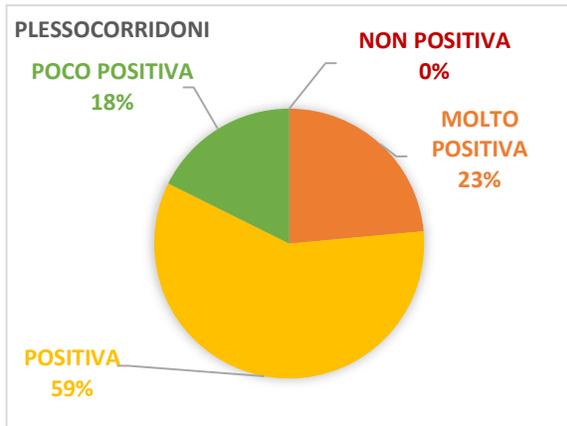
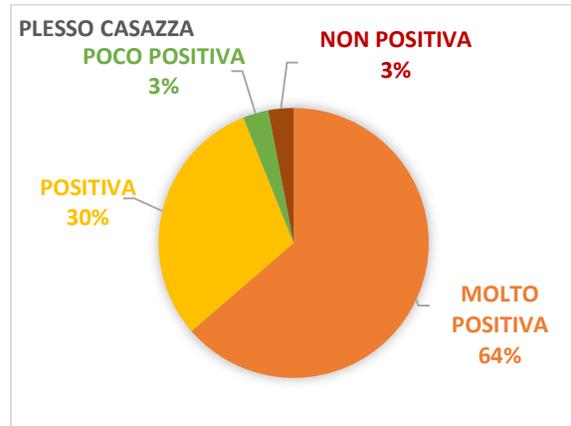
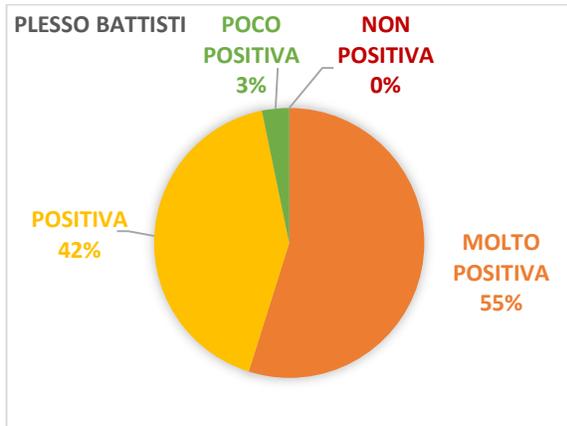
Posso dire che...

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | MOLTO POSITIVA | POSITIVA | POCO POSITIVA | NON POSITIVA |
| ...è stata un'esperienza |  |  |  |  |
| | MOLTO | ABBASTANZA | POCO | NESSUN |
| ...abbiamo lavorato con impegno |  |  |  |  |
| | MOLTE | ABBASTANZA | POCHE | NESSUNA |
| ... ho imparato cose nuove |  |  |  |  |
| | MOLTO | ABBASTANZA | POCO | NO |
| ... è stato utile |  |  |  |  |
| | MOLTO D'ACCORDO | D'ACCORDO | POCO D'ACCORDO | DISACCORDO |
| ... sia da proporre anche alle classi quinte del prossimo anno |  |  |  |  |

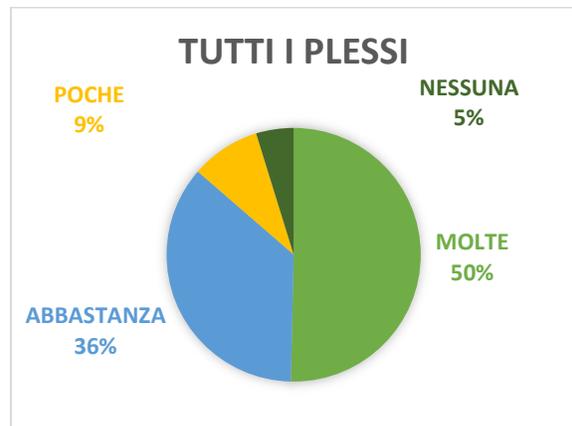
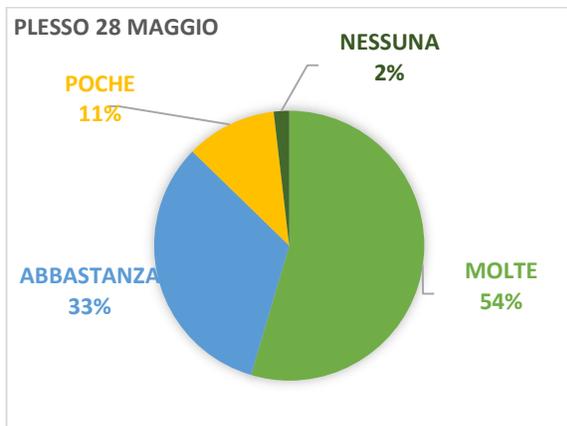
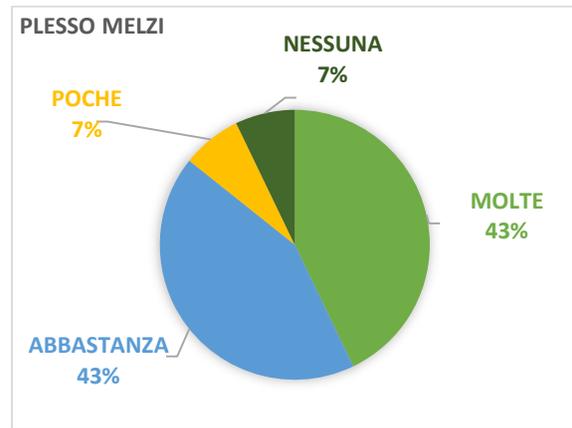
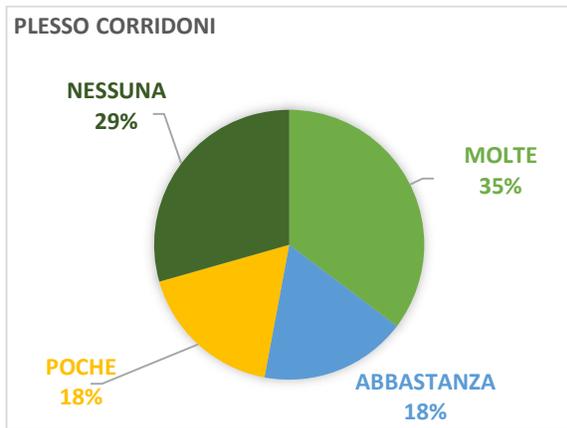
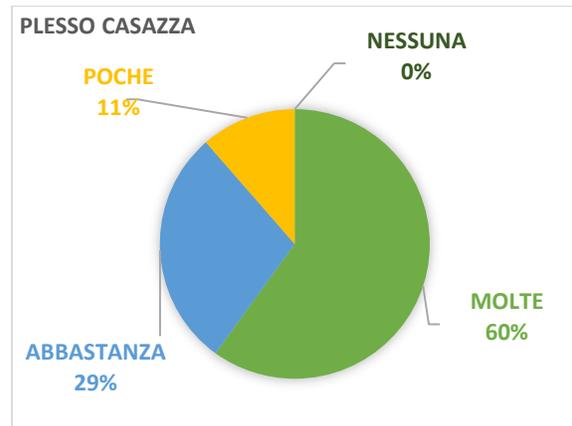
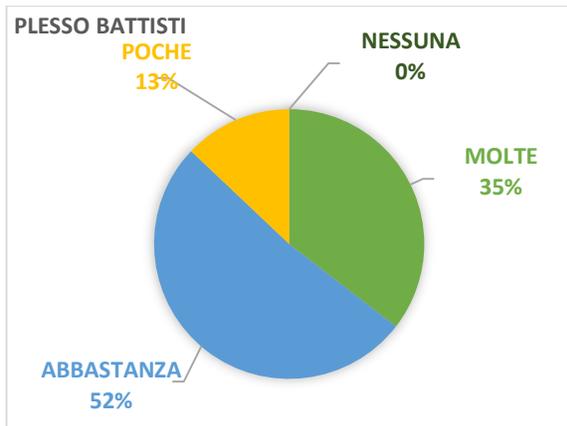
SUGGERIMENTI

AII.2

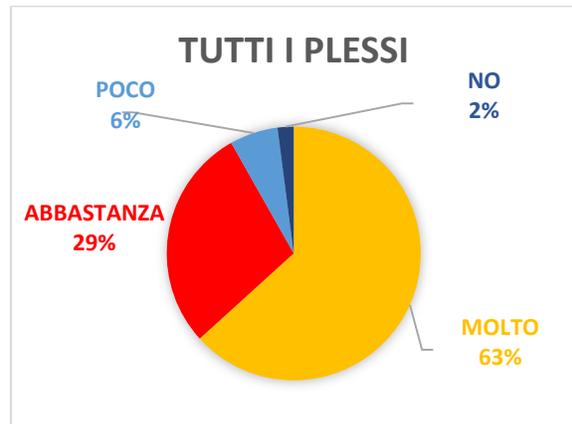
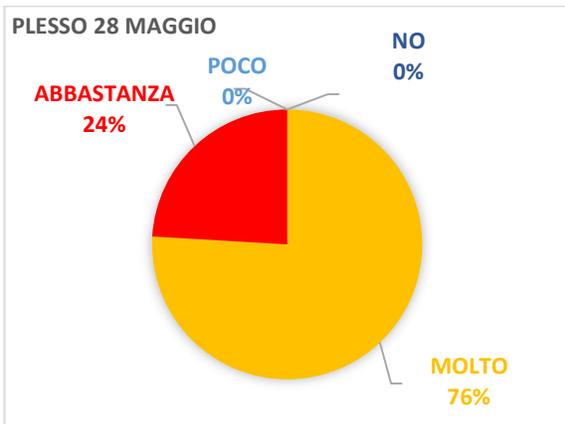
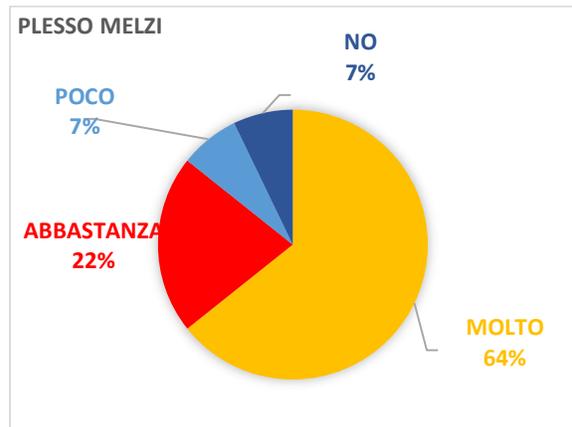
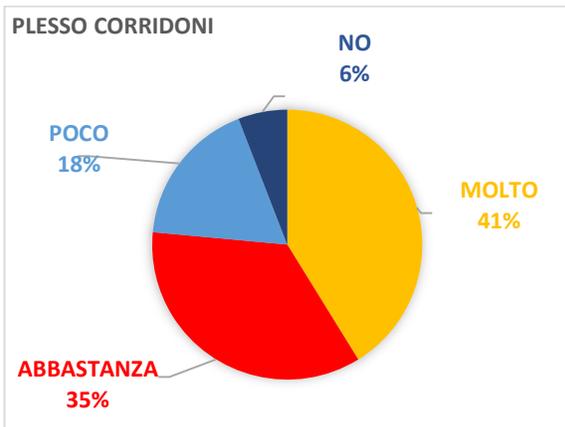
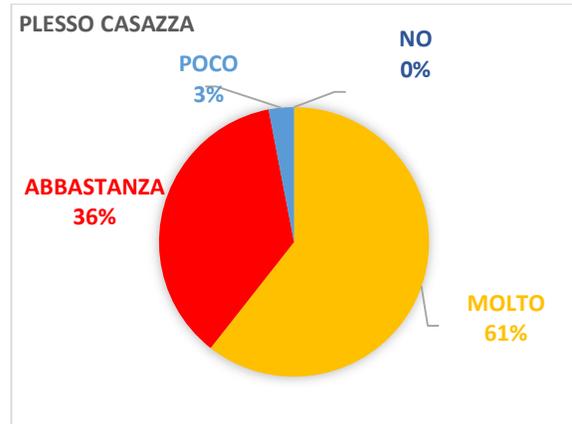
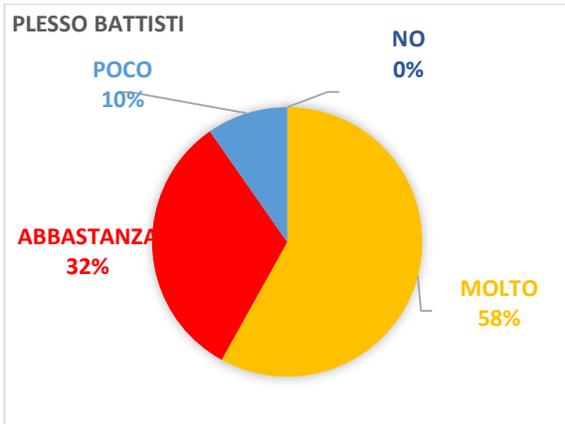
POSSO DIRE CHE È STATA UN' ESPERIENZA...



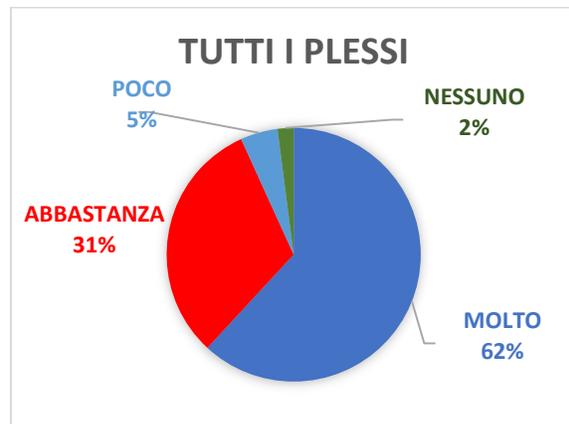
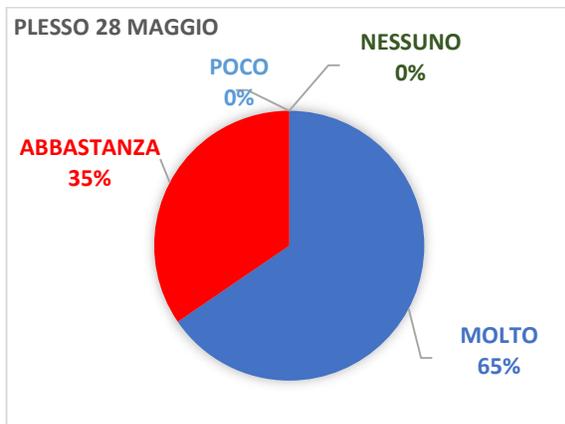
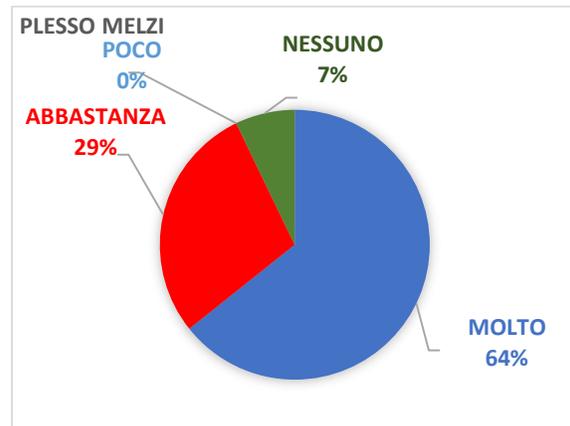
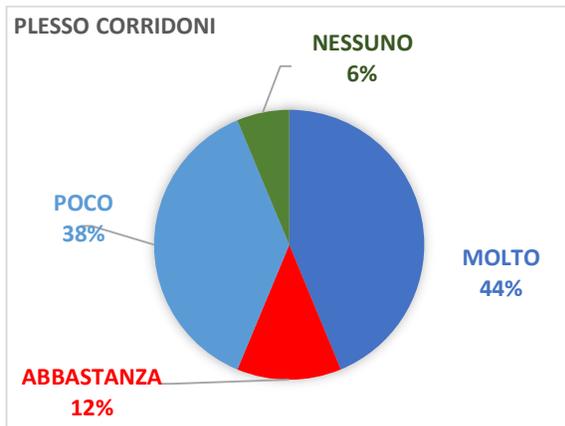
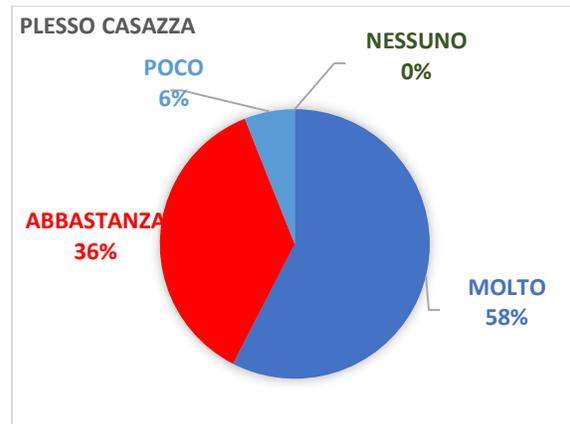
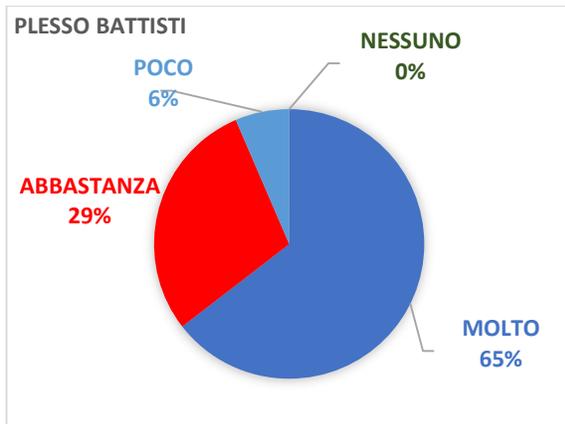
POSSO DIRE CHE HO IMPARATO COSE NUOVE...



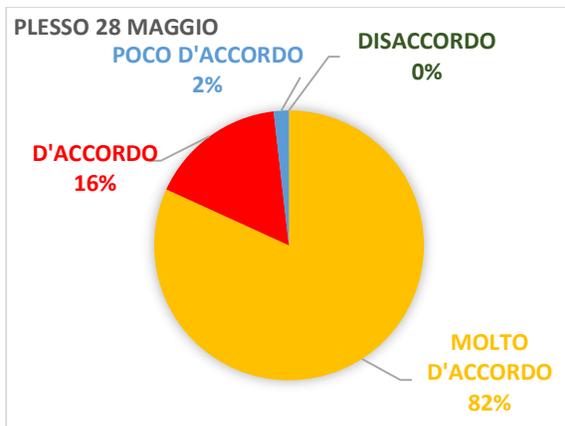
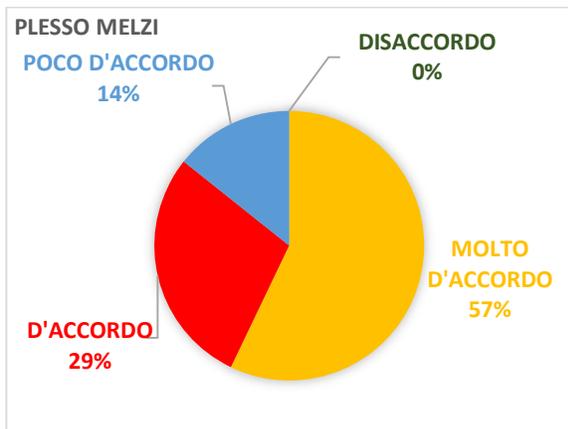
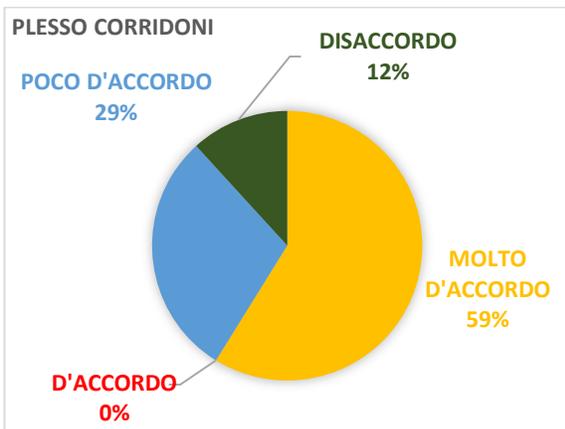
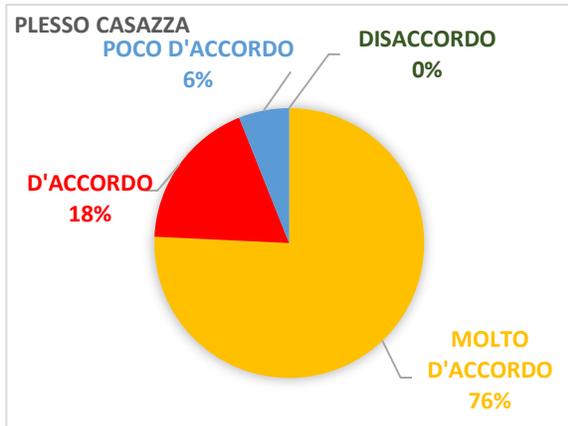
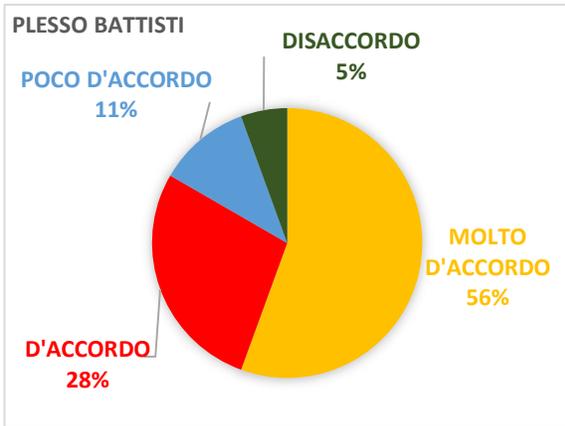
POSSO DIRE CHE È STATO UTILE...



POSSO DIRE CHE ABBIAMO LAVORATO CON IMPEGNO...



ANDREBBE PROPOSTO ALLE CLASSI QUINTE IL PROSIMO ANNO SCOLASTICO...



All.3

SUGGERIMENTI DEGLI ALUNNI

PLESSO BATTISTI

Diciassette alunni propongono di svolgere un maggior numero di incontri per approfondire il percorso.

Un alunno/a ...

... ritiene necessario organizzare incontri più frequenti con degli specialisti.

... propone di far partecipare al progetto altre classi

... consiglia di impegnarsi nell'attività di gruppo perché è un lavoro serio e importante.

PLESSO CASAZZA

Due alunni propongono di realizzare dei cartelloni da mostrare alle altre classi con le regole che si devono rispettare per stare bene insieme.

Quattro alunni ritengono utile che vengano proposti più casi da discutere insieme, magari anche relativi a fatti accaduti realmente.

Un alunno/a ...

... ritiene che sia importante discutere insieme di questi argomenti e saper sostenere la propria tesi.

... propone di fare più attività di questo tipo

... vorrebbe qualcosa di più interattivo

... scrive "Mandare i bambini alle medie con queste informazioni è utile. Peccato che alle medie la vicinanza dei professori è diversa da quella dei maestri all'elementari. Alle medie ci sono più bulli. Questo progetto può dare comunque un aiuto."

PLESSO CORRIDONI

Un alunno/a ...

... richiede di organizzare un maggior numero di lezioni.

... desidera avere maggiori spiegazioni.

PLESSO MELZI

Un alunno/a suggerisce di condividere il progetto con altre classi.

PLESSO 28 MAGGIO

Un alunno/a ...

... suggerisce di fare più lavori su questi argomenti per imparare a discutere e a confrontarsi.

... ritiene che sia necessario approfondire l'argomento con un maggior numero di lezioni.

... propone di costruire un mini-spettacolo, dove bisogna individuare i comportamenti non corretti.

... sostiene che questo lavoro si dovrebbe fare dalla classe prima perché è importante per capire come stare con gli altri.

...scrive che è meglio spezzare le attività in più lezioni perché così è un po' pesante.

... pensa che è meglio che gli insegnanti cerchino di far capire cosa si è sbagliato invece di dare la nota.

...non vuole dare suggerimenti, ma per il prossimo anno vorrebbe fosse riproposto con lo stesso programma.