PERCORSO DISCIPLINARE.

(Allegato al percorso educativo personalizzato per gli allievi con D.S.A. s*i forniscono indicazioni in merito agli strumenti compensativi e alle misure dispensative utilizzabili durante l' anno scolastico e in sede di Esame di Stato all'interno delle singole discipline)*

ITALIANO

STRUMENTI COMPENSATIVI	**MISURE DISPENSATIVE**
❑ Fornire all'allievo la lettura ad alta voce del testo da parte del tutor, anche durante le verifiche ❑ Leggere all'allievo le consegne degli esercizi. ❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'uso del registratore o Smartpen. ❑ Altro …… …… …… …… …… ……	❑ Limitare o evitare la lettura ad alta voce. ❑ Evitare la memorizzazione di sequenze (poesie, verbi ,etc.). ❑ Evitare di copiare testi dalla lavagna. ❑ Evitare la scrittura sotto dettatura, anche durante le verifiche. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Esercizi di completamento, cloze, (frasi da completare o integrare), Vero/Falso, Si/No, abbinamento di risposte multiple, risposte chiuse. ❑ Minor numero di esercizi assegnati. ❑ Favorire l'uso del carattere stampato maiuscolo. ❑ Privilegiare l'utilizzo corretto delle forme grammaticali rispetto alle acquisizioni teoriche delle stesse. ❑ Ridurre il numero delle domande nelle consegne scritte o la lunghezza del testo o garantire tempi più lunghi. ❑ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative. ❑ Altro …… …… …… …… …… ……	❑ Utilizzare testi ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine. ❑ Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare. ❑ Ridurre i compiti a casa. ❑ Fissare interrogazioni e verifiche programmandole, senza spostare le date. ❑ Evitare la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche (una sola interrogazione o verifica al giorno). ❑ Favorire l'uso del carattere stampato ❑ maiuscolo. ❑ Evitare domande con doppia negazione e di difficile interpretazione. ❑ Altro …… …… …… …… …… ……

PRIMA LINGUA STRANIERA: INGLESE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Fornire all'allievo la lettura ad alta voce del testo da parte del tutor, anche nelle verifiche. ❑ Fornire altresì appunti che supportino l'allievo nello studio (slides, documenti informatici, ecc.) ❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'approccio visivo e comunicativo alle Lingue. ❑ Utilizzare schemi di regole. ❑ Altro …… …… …… …… …… ……	❑ Limitare o evitare la lettura ad alta voce. ❑ Evitare di far prendere appunti e ricopiare testi. ❑ Evitare, secondo i casi, le risposte V o F ❑ Evitare domande aperte in favore di verifiche strutturate. ❑ Evitare di richiedere regole, traduzioni e applicazioni meccaniche di strutture meccaniche grammaticali. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Favorire risposte concise nelle verifiche scritte. ❑ Esercizi di completamento, cloze, (frasi da completare o integrare), Vero/Falso,Si/No, abbinamento di risposte multiple, risposte chiuse. ❑ Minor numero di esercizi assegnati. ❑ Favorire l'uso del carattere stampato maiuscolo. ❑ Privilegiare l'utilizzo corretto delle forme grammaticali rispetto alle acquisizioni teoriche delle stesse. ❑ Ridurre il numero delle domande nelle consegne scritte o la lunghezza del testo o garantire tempi più lunghi. ❑ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative. ❑ Altro …… …… …… …… …… ……	❑ Utilizzare testi ridotti non per contenuto,ma per quantità di pagine. ❑ Evitare domande di difficile interpretazione. ❑ Favorire e consolidare l'apprendimento orale. ❑ Utilizzare preferibilmente i colori per distinguere le forme grammaticali. ❑ Incentivare a casa e in classe l'utilizzo del p.c. e del vocabolario elettronico. ❑ Stimolare e supportare l'allievo nelleverifiche orali, aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità e non per volontà propria. ❑ Effettuare interrogazioni programmate senza spostare le date. ❑ Evitare la sovrapposizione di verifiche (una sola verifica al giorno). ❑ Altro

SECONDA LINGUA STRANIERA: FRANCESE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
Fornire all'allievo la lettura ad alta voce del testo da parte del tutor, anche nelle verifiche. Fornire altresì appunti che supportino l'allievo nello studio (slides, documenti informatici, ecc.). Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). Consentire l'approccio visivo e comunicativo alle Lingue. Utilizzare schemi di regole. Altro …… …… …… …… …… ……	Limitare o evitare la lettura ad alta voce. Evitare di far prendere appunti e ricopiare testi. Evitare, secondo i casi, le risposte V o F Evitare domande aperte in favore di verifiche strutturate. Evitare di richiedere regole, traduzioni e applicazioni meccaniche di strutture meccaniche grammaticali. Altro …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Favorire risposte concise nelle verifiche scritte. ❑ Esercizi di completamento, cloze, (frasi da completare o integrare), Vero/Falso,Si/No, abbinamento di risposte multiple, risposte chiuse. ❑ Minor numero di esercizi assegnati. ❑ Favorire l'uso del carattere stampato maiuscolo. ❑ Privilegiare l'utilizzo corretto delle forme grammaticali rispetto alle acquisizioni teoriche delle stesse. ❑ Ridurre il numero delle domande nelle consegne scritte o la lunghezza del testo o garantire tempi più lunghi. ❑ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative. ❑ Altro …… …… …… …… …… ……	❑ Utilizzare testi ridotti non per contenuto,ma per quantità di pagine. ❑ Evitare domande di difficile interpretazione. ❑ Favorire e consolidare l'apprendimento orale. ❑ Utilizzare preferibilmente i colori per distinguere le forme grammaticali. ❑ Incentivare a casa e in classe l'utilizzo del p.c. e del vocabolario elettronico. ❑ Stimolare e supportare l'allievo nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità e non per volontà propria. ❑ Effettuare interrogazioni programmate senza spostare le date. ❑ Evitare la sovrapposizione di verifiche (una sola verifica al giorno). ❑ Altro

MATEMATICA

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
Consentire l'uso: ❑ della calcolatrice; ❑ delle tabelle con le formule matematiche, di fisica e di chimica; ❑ della tabella aritmetica; ❑ della tavola pitagorica; ❑ di tabella della memoria di ogni genere (tabella delle misure e delle formule). ❑ Utilizzare compiti ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine. ❑ Lettura dell'insegnante o di un compagno del testo del problema. ❑ Semplificazione del testo di un problema in scrittura stampato maiuscolo su fotocopia. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Evitare di copiare espressioni matematiche e testi dalla lavagna. ❑ Dispensare dallo studio mnemonico delle tabelline e delle formule geometriche e matematiche. ❑ Ridurre la quantità dei compiti a casa. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Ridurre il numero degli esercizi o garantire tempi più lunghi. ❑ Spiegare a voce le consegne. ❑ Fissare interrogazioni e verifiche programmandoli, possibilmente senza spostare le date. ❑ Escludere dalla valutazione gli errori di trascrizione e di calcolo. ❑ Consentire l'uso degli strumenti compensativi e delle misure dispensative. ❑ Altro …… …… …… …… …… ……	❑ Evitare di copiare espressioni matematiche e testi dalla lavagna, ma fornire all'allievo la parte scritta alla lavagna su supporto cartaceo, da utilizzare al momento della spiegazione o dell'esercizio. ❑ Prevedere l'utilizzo di compiti ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine. ❑ Fissare interrogazioni programmate senza spostare le date. ❑ Semplificare gli esercizi senza modificare obiettivi e contenuti. ❑ Altro …… …… …… …… ……

STORIA

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'uso di schemi, mappe concettuali, mappe cronologiche, carte geografiche e storiche. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Limitare o evitare la lettura ad alta voce. ❑ Evitare domande aperte in favore di richieste mirate. ❑ Non pretendere lo studio mnemonico di ❑ date. ❑ Evitare di prendere appunti ma consentire piuttosto l'uso del registratore ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Evitare il più possibile verifiche scritte nelle materie orali. ❑ In caso di verifiche scritte proporre verifiche a scelta multipla, vero/falso. ❑ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Fornire all'allievo la lettura ad alta voce del testo, da parte del tutor, anche durante le verifiche. ❑ Sintetizzare i concetti. ❑ Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà. ❑ Semplificare gli esercizi senza modificare gli obiettivi o ridurre i contenuti. ❑ Quando possibile, utilizzare slides e documenti informatici durante le spiegazioni. ❑ Favorire risposte concise nelle interrogazioni. ❑ Programmare le interrogazioni senza spostare le date. ❑ Evitare la sovrapposizione di interrogazioni (una sola interrogazione o verifica al giorno). ❑ Altro …… …… …… …… ……

GEOGRAFIA

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'uso di schemi, mappe concettuali, mappe cronologiche, carte geografiche e tematiche. ❑ Altro …… …… ……

SCIENZE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'uso di schemi, e mappe concettuali ❑ Garantire l'uso di tabelle con formule di fisica e di chimica. ❑ Altro …… …… ……

ARTE E IMMAGINE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'uso di schemi, e mappe concettuali ❑ Altro …… …… ……

TECNOLOGIA

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'uso di schemi e mappe concettuali ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Limitare o evitare la lettura ad alta voce. ❑ Evitare domande aperte in favore di richieste mirate. ❑ Non pretendere lo studio mnemonico di dati, formule ecc. ❑ Evitare di prendere appunti ma consentire piuttosto l'uso del registratore ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Evitare il più possibile verifiche scritte nelle materie orali. ❑ In caso di verifiche scritte proporre verifiche a scelta multipla, vero/falso. ❑ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Sintetizzare i concetti. ❑ Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà. ❑ Semplificare gli esercizi senza modificare gli obiettivi o ridurre i contenuti. ❑ Quando possibile, utilizzare slides e documenti informatici durante le spiegazioni. ❑ Favorire risposte concise nelle interrogazioni. ❑ Programmare le interrogazioni senza spostare le date. ❑ Evitare la sovrapposizione di interrogazioni (una sola interrogazione o verifica al giorno). ❑ Altro …… …… …… …… …… …… ……

EDUCAZIONE MUSICALE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Scrivere accanto alla nota il nome ❑ Assegnare ad ogni nota un colore con relativa legenda ❑ Usare PC con software di scrittura e riproduzione musicale ❑ Usare metallofono e/o altri strumenti a percussione ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Evitare di far leggere le note senza il nome ❑ Evitare di far scrivere le note ❑ Evitare l'uso del flauto o di altro strumento se necessario ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Programmare le verifiche ❑ Evitare il più possibile verifiche scritte ❑ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Sintetizzare i concetti. ❑ Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà. ❑ Favorire risposte concise nelle interrogazioni. ❑ Programmare le interrogazioni senza spostare le date. ❑ Evitare la sovrapposizione di interrogazioni (una sola interrogazione o verifica al giorno). ❑ Altro …… …… …… …… …… …… ……

SCIENZE MOTORIE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'uso di schemi e mappe concettuali ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Limitare o evitare la lettura ad alta voce. ❑ Evitare domande aperte in favore di richieste mirate. ❑ Non pretendere lo studio mnemonico di regole ❑ Evitare di prendere appunti ma consentire piuttosto l'uso del registratore ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Evitare il più possibile verifiche scritte nelle materie orali. ❑ In caso di verifiche scritte proporre verifiche a scelta multipla, vero/falso. ❑ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Sintetizzare i concetti. ❑ Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà. ❑ Semplificare gli esercizi senza modificare gli obiettivi o ridurre i contenuti. ❑ Quando possibile, utilizzare slides e documenti informatici durante le spiegazioni. ❑ Favorire risposte concise nelle interrogazioni. ❑ Programmare le interrogazioni senza spostare le date. ❑ Evitare la sovrapposizione di interrogazioni (una sola interrogazione o verifica al giorno). ❑ Altro …… …… …… …… …… …… ……

RELIGIONE

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
❑ Integrare libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato (preferibilmente Arial, Verdana 12-14). ❑ Consentire l'uso di schemi e mappe concettuali ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Limitare o evitare la lettura ad alta voce. ❑ Evitare domande aperte in favore di richieste mirate. ❑ Non pretendere lo studio mnemonico ❑ Evitare di prendere appunti ma consentire piuttosto l'uso del registratore ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……
MODALITA' DI VERIFICA	**METODOLOGIA**
❑ Evitare il più possibile verifiche scritte nelle materie orali. ❑ In caso di verifiche scritte proporre verifiche a scelta multipla, vero/falso. ❑ Utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative. ❑ Altro …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	❑ Sintetizzare i concetti. ❑ Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà. ❑ Semplificare gli esercizi senza modificare gli obiettivi o ridurre i contenuti. ❑ Quando possibile, utilizzare slides e documenti informatici durante le spiegazioni. ❑ Favorire risposte concise nelle interrogazioni. ❑ Programmare le interrogazioni senza spostare le date. ❑ Evitare la sovrapposizione di interrogazioni (una sola interrogazione o verifica al giorno). ❑ Altro …… …… …… …… …… …… ……