**Composizione della classe**

(da compilare in fase di programmazione iniziale e da aggiornare in corso d’anno)

Numero degli alunni …………… di cui Maschi n.:………. Femmine n.:……….

**Studenti con bisogni educativi speciali (BES):**

1.Alunni con disabilità fisica o psichica (legge n. 104/92) e alunni con disturbi della attenzione e della iperattività (ADHD)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1.1Alunni in attesa di certificazione

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Alunni DSA (legge n.170/2010)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.1 Alunni in attesa di diagnosi per i quali viene predisposto il PDP ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Alunni con diagnosi di:

* DISTURBI EVOLUTIVI DELLE ABILITÀ SCOLASTICHE NON SPECIFICATI F81.9 (Questo codice fa riferimento ai disturbi non specifici dove sono presenti significative disabilità nell’apprendimento non dovute a deficit cognitivi, neurologici, sensoriali o ad inadeguata istruzione scolastica)
* FUNZIONAMENTO COGNITIVO LIMITE
* DISTURBI AREA LINGUAGGIO
* DISTURBI AREA NON VERBALE
* DISTURBO DELLA COMPRENSIONE DEL TESTO
* SPETTRO AUTISTICO

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.1. Per i seguenti alunni viene predisposto il PDP (elencare nomi)

……………………………………..

……………………………………..

……………………………………..

4.Alunni in situazione di svantaggio (socio-culturale etc.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1. Per i seguenti alunni viene predisposto il PDP ( elencare nomi)

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

5.Alunni non italofoni

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Di cui n. …………… neoarrivati dall’estero nell’anno scolastico in corso ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.1. Per i seguenti alunni viene predisposto il PDP ( elencare nomi)

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………