| PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' | |
|---|---|
| **SCUOLA SECONDARIA** | |
| COMPETENZE<br>DECLINATE PER CLASSE | CLASSE PRIMA |
| | • Migliorare la capacità di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni<br>• Aumentare la consapevolezza di sé e del proprio corpo |
| | CLASSE SECONDA |
| | • Discriminare le diverse tipologie di relazioni nel gruppo dei pari<br>• Sviluppare la capacità assertiva nella relazione con gli altri<br>• Rispettare gli altri nelle diversità |
| | CLASSE TERZA |
| | • Sviluppare la consapevolezza di responsabilità e autonomia nella cura di sé<br>• Sviluppare la consapevolezza di sé, dell'identità personale, affettiva e relazionale<br>• Implementare le competenze emotive individuali e di gruppo<br>• Accogliere i cambiamenti della pubertà in modo consapevole e sereno |

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ABILITA' | | |
|---|---|---|---|
| | CLASSE PRIMA | CLASSE SECONDA | CLASSE TERZA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Riconoscere le proprie emozioni e saperle gestire e condividere nel gruppo dei pari<br>• Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza | • Ricercare strategie di intervento per costruire relazioni amicali e mediare eventuali conflitti.<br>• Sostenere le proprie convinzioni, rispettando le idee altrui | • Sviluppare la capacità critica e autoriflessiva<br>• Sviluppare le capacità di relazione e confronto con gli altri<br><br>Conoscere e accogliere i cambiamenti fisici, psicologici, le emozioni che si manifestano nella pubertà.<br><br>. Sviluppare il tema della sessualità nelle sue diverse dimensioni: corporee, psichiche e socioculturali.<br><br>. Orientare il preadolescente, rispetto al bombardamento di informazioni sulla sessualità (rischi connessi all'utilizzo del web:social network, pornografia).<br><br>.Favorire la creazione di un clima di ascolto e di condivisione sui temi specifici dell'affettività e sessualità . |
| | CONOSCENZE | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Identificazione delle emozioni, dei punti di forza e di debolezza<br><br>**Tutti i docenti del Consiglio di classe individuano le attività** più idonee alle loro discipline (percorsi specifici di arte, poesia, musica, attività motoria e teatrali…)<br><br>**Attività istituzionali** come i laboratori teatrali e le attività di accoglienza. | • Individuazione delle caratteristiche dei rapporti amicali attraverso la presentazione di esperienze significative di amicizia<br>• Discriminazione tra rapporti amicali e semplici conoscenze<br>• Individuazione di valori e idee che permettono un confronto rispettoso e costruttivo<br><br>Qualche esempio:<br>- Lavoro sul diario, lettera personale e autobiografia<br>- Espressione di sé, di emozioni e caratteristiche attraverso le arti visive, musicali…<br>- Visione di film<br>- Letture di testi in prosa e poesia dedicate all'amicizia | - Presentazione del percorso<br><br>-Brainstorming sulle parole sessualità e affettività.<br><br>- Riflessione e integrazione in gruppo<br><br>- Mi guardo attraverso le fotografie ….. quali cambiamenti noto ?<br><br>-Quali paure e desideri emergono rispetto ai cambiamenti in atto<br><br>- Lettura di brani antologici, testi poetici e riflessione guidata ( a seconda dell'antologia in uso)<br><br>- Intervento di operatori del Consultorio sul tema dell'affettività e sessualità |

ATTENZIONI METODOLOGICHE/ METODOLOGIA :

Il percorso triennale di affettività e sessualità intende proporre esperienze significative che promuovano comportamenti corretti, adeguata consapevolezza di sé e l'acquisizione di strategie per entrare in relazione con gli altri e diventare cittadini consapevoli e responsabili. Si potenzia una riflessione sul sé, un confronto con l'altro, il dialogo continuo nell'accettazione delle diversità.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'acquisizione dei saperi richiede un uso flessibile degli spazi, pertanto alcune attività saranno svolte nell'aula scolastica attraverso la disposizione in gruppi di lavoro o in cerchio ; si usufruirà della biblioteca scolastica, dell'aula video, dell'aula magna e della palestra.