

Area: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO: Progetto On the Road to the World

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO: Marisonia Mombelli

1.3 MOTIVAZIONE: Il territorio di BRESCIA presenta un contesto produttivo molto sviluppato, molto aperto anche al mercato estero. Questo comporta la necessità da parte degli studenti, che volessero introdursi nel mondo del lavoro del proprio territorio, di avere buone abilità linguistiche, da sviluppare fin dalla scuola primaria. Allo stesso tempo, la scuola presenta una elevata percentuale di alunni stranieri, spesso neo-arrivati nel corso dell'anno scolastico. Conoscere una lingua utilizzata a livello internazionale è anche un buon mezzo per facilitare il processo di integrazione.

1.4 OBIETTIVI

Potenziare le conoscenze della lingua inglese vista come mezzo indispensabile alla formazione completa e in linea con raccomandazioni del Consiglio Europeo sulle Competenze Chiave (per l'apprendimento permanente).

In aggiunta: stimolare e sollecitare il confronto fra la nostra e l'altra cultura, quella dei paesi anglofoni in particolare, quella di tutti gli altri in generale. Alla fine del percorso, se significativo in termini di durata, gli alunni dovranno essere in grado di acquisire sufficiente sicurezza nella comunicazione in lingua inglese.

In particolare:

- saper comunicare in situazioni semplici che richiedano lo scambio di informazioni riguardo a situazioni di vita comune;
- prendere parte ad una conversazione, un approccio, un contatto telefonico,
- comprendere e fornire informazioni su argomenti di vita quotidiana.
- saper rispondere a domande riguardanti se stesso, il proprio quotidiano, la propria famiglia, i propri interessi.

Per il raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ci si avvarrà di un madrelingua che opererà in compresenza e in supporto della docente curricolare.

L'obiettivo nell'avvalersi di un madrelingua è:

- di offrire la possibilità agli alunni di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", nella figura del madrelingua, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2;
- di curare particolarmente l'aspetto orale della lingua, ampliando e potenziando i contenuti previsti dal programma didattico, svolto nelle lezioni ordinarie.

Il bambino, spinto dalla necessità di comunicare, impara ad interagire in lingua inglese con il madrelingua, anche se talvolta in modo formalmente difettoso, sapendo di poter sempre contare sulla presenza dell'insegnante di classe.

1.5 DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi: Casazza: 1^aA - 2^aA - 2^aB - 3^aA - 3^aB - 4^aA - 5^aA - 5^aB

Corridoni: 4^aA - 4^aB - 5^aA - 5^aB

Melzi: 4^aA - 4^aB - 5^aA - 5^aB

28 Maggio: 3^aA - 3^aB - 3^aC - 4^aA - 4^aB - 5^aA - 5^aB

Alunni D.A. 20 Alunni non italofoni: 128 Totale alunni 393

1.6 PERIODO DI ATTUAZIONE:

Il progetto sarà realizzato nel II° quadrimestre.

1.7 DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ: Le diverse attività sono rivolte a tutta la classe, a coppie o a piccoli gruppi, creando un percorso educativo divertente e appropriato per età. Le lezioni sono un momento di scambio in cui tutti possono esprimersi senza timore di sbagliare dato che questo può essere un ostacolo difficile da superare nell'apprendimento della lingua straniera.

Tra le maggiori attività: giochi di ruolo, progetti, attività ludiche, uso aula LIM, psicomotricità, schede operative. Gli alunni sono introdotti, o proseguono, il percorso Young Learners Cambridge, differenziato per età nella creazione di un booklet ottenuto tramite un mix dei tre livelli possibili:

Starters, Movers e Flyers.

Metodologie utilizzate: Cooperative learning, Giochi propedeutici, Animazione espressiva e ludica, Lavoro di gruppo, Progettazione partecipata

Strumenti/attrezzature e spazi: Materiale di facile consumo, Sussidi multimediali, Sussidi didattici, Laboratori-Palestra

Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche e occasionali

Prodotti attesi: Altro

1.8 RISORSE UMANE

Docenti dell'Istituto:

n. ore progettazione /programmazione 0 n. ore docenza 0

Altre persone o enti coinvolti: Esperti esterni in qualità di docenti.

Intervento di esperti: SI

Formazione prevista: NO

Eventuali uscite previste: NO

Personale ATA: NO